

Workshop Pengenalan Quillbot Sebagai Alat Bantu Menulis

Workshop An Introduction To Quillbot As A Helping Tool For Writing

Sibghatullah Mujadidi^{1*}, Siti Suharsih², Salma Syadilla³, Rifa Reviana Aprillia⁴,
Elda Nabila⁵, Ratna Suci Cahyaningrom⁶

¹SMA Negeri 6 Kota Serang, Kota Serang

^{2,3,4,5,6}Universitas Sultan Ageng Tirtayasa, Kota Serang

*E-mail: smujadidi.education@gmail.com¹

Article History:

Received: 27 Oktober 2023

Revised: 30 Oktober 2023

Accepted: 01 November 2023

Keywords: *writing, Quillbot, scientific work, introduction to the school field*

Abstract: *Writing is an activity carried out by someone to create a written work. Writing is one of the skills that students must have. In this modern era, the use of sophisticated technology can help writing activities to create even better written works. This workshop aims to socialize Quillbot as a writing tool that can be used by students to create written works. This workshop presented two speakers. The first resource person was a teacher at SMA Negeri 6 Serang City who explained material related to scientific writing. Meanwhile, the second resource person was an UNTIRTA student who explained the material and demonstrated the use of Quillbot. Based on the results and discussions, this workshop activity really helped students to practice their writing skills.*

Abstrak

Menulis adalah suatu kegiatan yang dilakukan oleh seseorang untuk menciptakan sebuah karya tulisan. Menulis merupakan salah satu keterampilan yang wajib dimiliki oleh peserta didik. Di era modern ini, pemanfaatan kecanggihan teknologi dapat membantu kegiatan menulis untuk menciptakan suatu karya tulisan yang lebih baik lagi. Workshop ini bertujuan untuk mensosialisasikan Quillbot sebagai salah satu alat bantu untuk menulis yang dapat digunakan oleh para peserta didik untuk menciptakan suatu karya tulisan. Workshop ini menghadirkan dua orang narasumber. Narasumber pertama adalah seorang guru di SMA Negeri 6 Kota Serang yang memaparkan materi terkait karya tulisan ilmiah. Sedangkan narasumber kedua adalah seorang mahasiswa Universitas Sultan Ageng Tirtayasa yang memaparkan materi, serta mendemonstrasikan penggunaan terkait Quillbot. Berdasarkan hasil dan diskusi, kegiatan workshop ini sangat membantu para peserta didik untuk melatih keterampilan menulis mereka.

Kata Kunci: Menulis, *Quillbot*, Karya Ilmiah, Pengenalan Lapangan Persekolahan

PENDAHULUAN

Menulis merupakan salah satu kemampuan berbahasa dan bentuk komunikasi untuk menyampaikan ide maupun pesan. Menulis adalah menemukan ide-ide dan mengembangkannya menjadi suatu pernyataan dan paragraf yang akan dapat dimengerti oleh pembaca (Nunan 2003). Keterampilan menulis yang baik memungkinkan seseorang untuk mengkomunikasikan pesan mereka dengan jelas kepada khalayak yang jauh lebih luas dibandingkan media komunikasi lain seperti percakapan tatap muka atau telepon. Penulis yang baik dapat mengomunikasikan maksudnya kepada para pembaca tanpa menggunakan terlalu banyak basa-basi dan dengan cara yang mudah dipahami oleh orang lain. Kemampuan menulis biasanya dipelajari melalui praktik di lembaga formal seperti sekolah atau lingkungan lainnya (Pidrawan, Rasna and Putrayasa 2022).

*Sibghatullah Mujadidi, smujadidi.education@gmail.com

Keterampilan menulis yang merupakan salah satu kompetensi literasi ini diperlukan dalam berbagai bidang dalam kehidupan. Contohnya dalam bidang bisnis membutuhkan seseorang yang dapat menulis dan berkomunikasi secara efektif. Era digital pun tidak mengurangi kebutuhan akan menulis. Baik itu email, percakapan obrolan online, faks, atau pembaruan situs web, semua ini memerlukan keterampilan menulis yang baik. Peningkatan kompetensi tersebut juga menjadi salah satu hal yang sangat diperhatikan dalam dunia pendidikan (Rohimat 2021).

Karya tulis yang banyak dibuat dan terpublikasi disebut sebagai karya tulis ilmiah. Karya tulis ilmiah adalah laporan tertulis yang mendeskripsikan hasil penelitian yang dilakukan oleh seseorang atau tim dengan memenuhi etika dan standar keilmuan yang dianut masyarakat keilmuan (Nirwana and Ruspa 2020). Di era modern ini, sudah banyak kemudahan berbentuk fasilitas dan akses yang dapat digunakan oleh para penulis dalam menciptakan sebuah karya tulis, misalnya teknologi digital (Sulistiyarini and Fatonah 2022). Akses teknologi yang mudah sangat membantu para penulis dalam proses pembuatan karya tulis baik untuk mengetik, menyunting, hingga mempublikasikan hasil karya tulisnya. Bahkan perkembangan teknologi digital dalam bidang kepenulisan ini sangat relevan digunakan oleh siswa di lingkungan sekolah di mana mereka juga sudah sangat akrab dengan dunia teknologi (Rohimat 2022).

Contoh teknologi untuk membantu meningkatkan kualitas karya tulis adalah *Quillbot*. *Quillbot* adalah alat *online* yang dapat digunakan untuk meningkatkan kejelasan dan profesionalisme tulisan dengan menyusun ulang frasa dan kalimat, mendeteksi dan mencegah plagiarisme, dan merangkum bagian-bagian yang panjang (Nurmayanti and Suryadi 2023). *Quillbot* memiliki beberapa fitur-fitur yang bermanfaat, di antaranya yakni untuk parafrase kalimat, memeriksa tata bahasa, memeriksa plagiarisme, asisten penulis, membuat kesimpulan, membuat kutipan, dan penerjemah. *Quillbot* dapat memberikan kemudahan bagi penulis dalam menulis karya tulis.

Berdasarkan paparan di atas, maka diselenggarakanlah *workshop* dengan judul “An Introduction to Quillbot as a Helping Tool for Writing” dengan tujuan untuk memperkenalkan *Quillbot* sebagai alat bantu menulis untuk menciptakan karya tulis yang lebih baik. Dengan pengenalan *Quillbot* diharapkan mampu meningkatkan keterampilan menulis semua kalangan, baik untuk menulis karya tulis ilmiah, maupun karya tulis lainnya.

METODE

Kegiatan *workshop* ini diselenggarakan di Auditorium SMA Negeri 6 Kota Serang oleh mahasiswa Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris yang sedang mengikuti Pengenalan Lingkungan Persekolahan (PLP). Mahasiswa selaku penyelenggara berkolaborasi dengan SMA Negeri 06 Kota Serang, khususnya komunitas English Club, KIR, dan OSIS. Kegiatan *workshop* “An Introduction to Quillbot as Helping Tool for English Writing” diselenggarakan pada tanggal 10 Oktober 2023. Narasumber pada kegiatan ini yaitu Sibghatullah Mujadidi, M.Pd. Gr. yang merupakan salah satu guru Bahasa Inggris di SMA Negeri 6 Kota Serang, beserta Ratna Suci Cahyaningrom yang merupakan mahasiswa Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris di Universitas Sultan Ageng Tirtayasa. Peserta yang hadir berjumlah 41 orang dari berbagai kalangan, mulai dari siswa, mahasiswa, dan guru. Langkah-langkah yang dilakukan dalam penyelenggaraan *workshop* tersebut disajikan pada Gambar 1.



Gambar 1. Alur Pelaksanaan Workshop

HASIL

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat di lingkungan persekolahan telah dilaksanakan oleh mahasiswa PLP Pendidikan Bahasa Inggris pada hari Selasa, tanggal 10 Oktober 2023, yang bertempat di Auditorium SMA Negeri 6 Kota Serang. Kegiatan pengabdian kepada masyarakat di lingkungan persekolahan ini dilaksanakan dengan menggunakan metode *workshop* dan diikuti oleh para peserta didik dari SMA Negeri 6 Kota Serang. *Workshop* yang diberikan adalah pengenalan dan pelatihan secara langsung kepada peserta didik mengenai *Quillbot* yang digunakan untuk membantu mereka dalam keterampilan menulis, khususnya menulis karya tulis ilmiah.

Narasumber pertama memaparkan mengenai karya tulis ilmiah. Pemaparan diawali dengan penjelasan mengenai karya tulis ilmiah secara umum yang merupakan pondasi dalam merancang sebuah karya tulis ilmiah. Selain itu, narasumber memberikan beberapa contoh dari karya tulis ilmiah beserta hasil karya tulis ilmiah yang pernah ia tulis. Dokumentasi materi sesi pertama disajikan pada Gambar 2.



Gambar 2. Pemaparan Narasumber Pertama

Narasumber selanjutnya mengenalkan *Quillbot* sebagai salah satu alat yang dapat digunakan dalam membantu siswa untuk menulis, khususnya menulis karya tulis ilmiah. *Quillbot* adalah aplikasi *online* yang digunakan untuk memparafrase tulisan, menghindari plagiarisme, meringkas kalimat panjang, meningkatkan tata bahasa agar lebih tepat dan terlihat profesional (Fitria 2021). Dalam *workshop* ini, narasumber juga memberikan informasi mengenai fitur-fitur yang tersedia pada *Quillbot* yang dapat diakses secara gratis maupun yang hanya dapat diakses secara berbayar atau disebut *Quillbot premium*. Setelah menjelaskan secara teori, narasumber pun mengajak para peserta *workshop* untuk mencoba menggunakan *Quillbot* secara langsung.

Narasumber memberikan satu paragraf kalimat yang akan diparafrase oleh para peserta. Dokumentasi materi sesi kedua disajikan pada Gambar 3.



Gambar 3. Pemaparan Narasumber Kedua

Ada beberapa *output* yang didapatkan oleh para peserta dalam kegiatan *workshop* ini adalah. Pertama, para peserta mengetahui salah satu aplikasi *online* yaitu *Quillbot* yang dapat membantu mereka dalam menulis karya tulis ilmiah. Kedua, para peserta mendapatkan ilmu dan pengetahuan bagaimana caranya menggunakan *Quillbot*. Ketiga, para peserta yang hadir semakin termotivasi untuk meningkatkan mutu dalam karya tulis ilmiahnya. Berikut beberapa hasil parafrase yang dilakukan oleh para peserta *workshop*:

- *Cigarettes contain numerous damaging elements to our body. Chemicals inside the body can kill you if you are constantly exposed to them.*
- *Cigarettes contain numerous harmful substances to our bodies. The toxins within the body will kill you if you've been continuously subjected to them.*
- *There are numerous chemicals in cigarettes that are bad for our health. Toxin exposure over an extended period of time can be fatal.*
- *Cigarettes contain numerous damaging elements to our body. Toxins in the body can kill you if you are constantly exposed to them.*
- *Cigarettes contain numerous harmful substances to our bodies. The toxins within the body will harm you if you've been continuously subjected to them.*
- *Cigarettes contain many harmful components to our body. Toxins in the body may harm you if your body is constantly in contact with them.*
- *Numerous chemicals found in cigarettes are bad for our health. Toxin exposure over an extended period of time can be fatal to the body.*

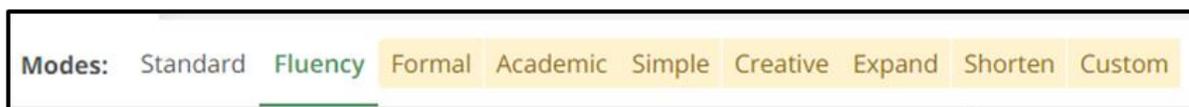
DISKUSI

Perkembangan teknologi saat ini telah berkembang sangat pesat hingga memunculkan teknologi kecerdasan buatan atau *Artificial Intelligence*. Keberadaan teknologi AI telah membantu manusia dalam berbagai aspek kehidupan. Salah satu aspek yang terbantu dengan keberadaannya adalah pendidikan. Guru dan siswa memiliki beragam sumber daya yang tersedia dari *Google Search* untuk mencari generator kutipan dan pemeriksa plagiarisme (Sharma, Tomar, Bhardwaj and Sakalle 2021). Dua hal tersebut merupakan wujud dari alat kecerdasan buatan yang berkaitan dengan kaidah penulisan karya tulis ilmiah. Dalam penulisan karya tulis ilmiah harus sesuai dengan

kaidah-kaidah ilmiah (LIPI 2012). Salah satu kaidah yang perlu diperhatikan adalah menghindari plagiarisme. Menghindari plagiarisme dalam penulisan karya tulis ilmiah tentu bukanlah hal yang mudah bagi peserta didik. Oleh karena itu, kegiatan *workshop* ini memperkenalkan para peserta didik sebuah platform dengan kecerdasan buatan yang dapat membantu siswa dalam melakukan parafrase tulisan agar terhindar dari plagiarisme. *Quillbot* dapat menulis ulang teks setelah kita menulis atau menempelkan teks tersebut lalu mengklik tombol paraphrase (Kinga and Gipta 2021).

Dalam pelaksanaan *workshop*, peserta diberikan penjelasan sistematis oleh pemateri dan bimbingan langsung oleh para panitia sehingga peserta dapat mempelajari cara menggunakan *Quillbot* untuk memparafrase sebuah karya tulisan. Dalam penggunaan *Quillbot* sebagai alat bantu parafrase, ada beberapa langkah yang dapat dilakukan oleh pengguna, yaitu sebagai berikut:

1. Membuka situs web <https://quillbot.com/>. Peserta dapat melakukan parafrase tanpa harus membuat akun terlebih dahulu.
2. Memilih mode Parafrase. Pengguna tidak membayar hanya bisa menggunakan dua mode parafrase, yaitu *Standard* dan *Fluency*. Peserta disarankan menggunakan mode *Fluency* karena hasil parafrase nya lebih akademis daripada hasil dari mode *Standard*. Pilihan mode yang tersedia pada *Quillbot* dapat dilihat pada Gambar 4.



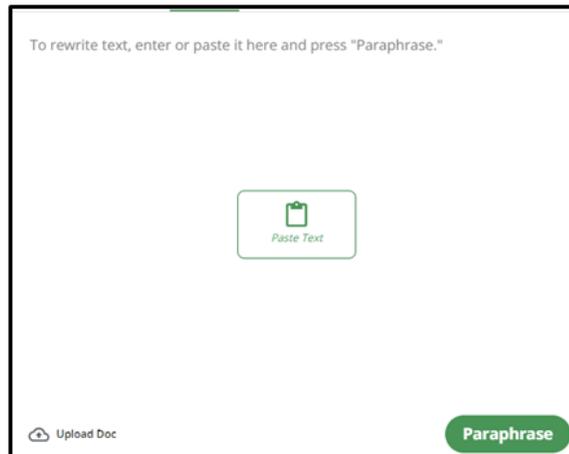
Gambar 4. Mode yang tersedia dalam Quillbot

3. Menyesuaikan fitur *Synonyms*. Semakin ke kiri akan semakin akurat karena perubahan yang dilakukan oleh *Quillbot* akan semakin sedikit. Namun, semakin ke kanan akan semakin tidak akurat karena perubahan yang dilakukan oleh *Quillbot* akan semakin banyak. Peserta disarankan untuk menggunakan pengaturan default karena perubahannya standar. Tampilan fitur *Synonyms* dalam *Quillbot* dapat dilihat pada Gambar 5.



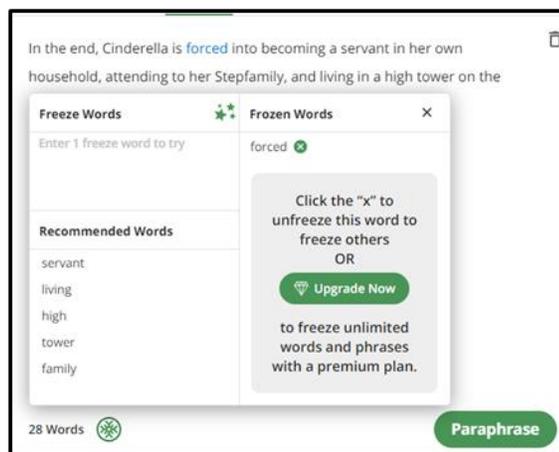
Gambar 5. Fitur Synonyms dalam Quillbot

4. Menyalin teks yang ingin diparafrase. Pengguna tidak membayar memiliki batasan 250 kata per sekali melakukan parafrase sehingga peserta dapat membagi teks yang panjang menjadi beberapa bagian. Kemudian, beberapa bagian tersebut dapat diparafrase satu per satu. Tampilan kolom teks parafrase dapat dilihat pada Gambar 6.



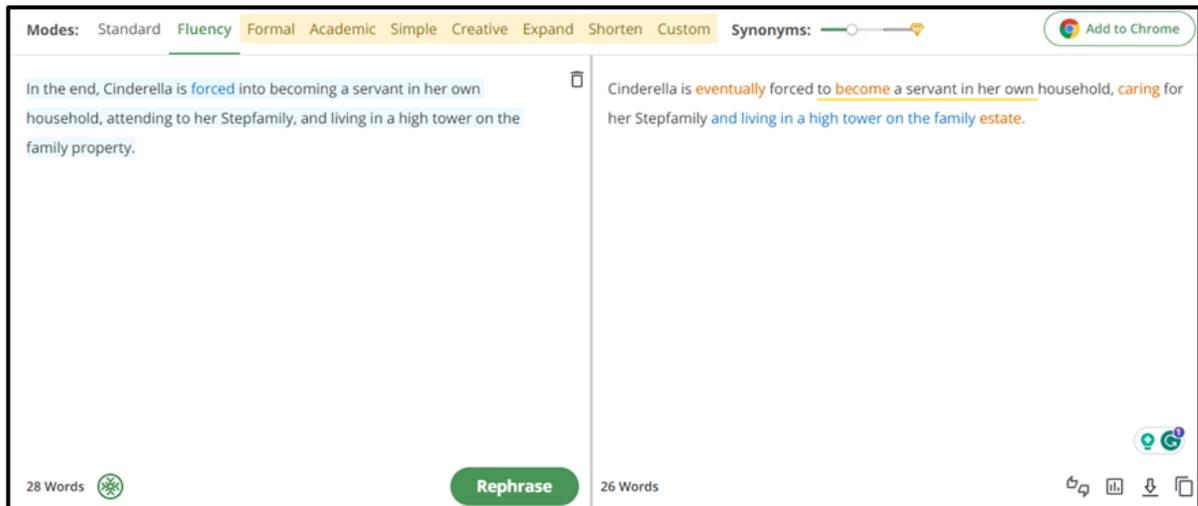
Gambar 6. Kolom Teks Parafrase

5. Menambahkan kata dalam fitur *Freeze Words* sehingga kata-kata tersebut tidak akan berubah pada hasil parafrase yang dilakukan *Quillbot*. Pengguna tidak membayar hanya dapat menambahkan satu kata. Tampilan fitur *Freeze Words* dalam Quillbot dapat dilihat pada Gambar 7.



Gambar 7. Fitur *Freeze Words* dalam Quillbot

6. Mengklik tombol parafrase. Setelah itu akan muncul hasil parafrase *Quillbot* di kolom sebelah kanan. Tampilan hasil teks paraphrase dapat dilihat pada Gambar 8.



Gambar 8. Hasil Teks Parafrase dalam Quillbot

7. Menyesuaikan hasil parafrase. *Quillbot* menyediakan pilihan sinonim dari kata-kata yang berwarna oranye dan biru. Peserta dapat mengubah kata-kata tersebut sesuai dengan kebutuhan. Disarankan untuk selalu mengubah beberapa kata dari hasil parafrase *Quillbot*, karena kemungkinan sudah ada yang memakai hasil parafrase pertama.

Mengikuti langkah-langkah di atas dapat membuktikan bahwa peserta tidak perlu khawatir dalam menulis, karena fasilitas yang tersedia dalam *Quillbot* bagi pengguna tidak berbayar pun sudah cukup untuk menghasilkan tulisan yang jauh lebih baik lagi dan terhindar dari plagiarisme.

KESIMPULAN

Berdasarkan hasil dan diskusi dari kegiatan *workshop* yang telah dilaksanakan, dapat disimpulkan bahwa kegiatan tersebut berhasil memperkenalkan *Quillbot* sebagai alat bantu untuk menulis. *Workshop* ini sangat bermanfaat bagi para peserta didik dalam melatih keterampilan menulis mereka, sehingga nantinya mereka sudah siap ketika memasuki perguruan tinggi. Hal ini sesuai dengan tanggapan para peserta *workshop* yang antusias dalam kegiatan *workshop* “An Introduction to Quillbot as a Helping Tool for Writing”. Mereka juga semakin termotivasi untuk meningkatkan mutu dalam karya tulis ilmiah mereka.

PENGAKUAN

Mahasiswa PLP Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris mengucapkan terima kasih kepada Drs. Suparman, M.M. selaku kepala sekolah SMA Negeri 6 Kota Serang, Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris FKIP Universitas Sultan Ageng Tirtayasa, serta para peserta didik SMA Negeri 6 Kota Serang atas partisipasi dan dukungannya sehingga kegiatan *Workshop* dengan judul “An Introduction to Quillbot as a Helping Tool for Writing” dapat terlaksanakan dengan baik.

DAFTAR REFERENSI

- Fitria, T. N. (2021). QuillBot as an online tool: Students' alternative in paraphrasing and rewriting of English writing. *Englisia: Journal of Language, Education, and Humanities*, 183-196.
- Kinga, S., & Gipta, G. S. (2021). Platforms as Foundations of Sharing Economy. *Delhi Business Review*, 1-13.
- LIPI. (2012). *Pedoman Karya Tulis Ilmiah*. Jakarta: LIPI.
- Nirwana, & Ruspa, A. R. (2020, May 31). Kemampuan Menulis Karya Tulis Ilmiah Mahasiswa Prodi Informatika Universitas Cokroaminoto Palopo. *Jurnal Onoma: Pendidikan, Bahasa dan Sastra PBSI FKIP Universitas Cokroaminoto Palopo*, 6(1), 557-566. doi:<https://doi.org/10.30605/onoma.v6i1.277>
- Nunan, D. (2003). *Practical English Language Teaching*. Singapore: Mc Graw Hill Company.
- Nurmayanti, N., & Suryadi. (2023). The Effectiveness of Using Quillbot in Improving Writing for Students of English Education Study Program. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 32-40.
- Pidrawan, I.G.A., I.W. Rasna, and I.B. Putrayasa. "Analisis Strategi, Aktivitas, dan Hasil Belajar Siswa dalam Pembelajaran Menulis yang Diampu oleh Guru Penggerak Bahasa Indonesia di Kota Denpasar." *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Bahasa Indonesia* 11, no. 1 (2022): 75-86.
- Rohimat, Sonny. "Pemanfaatan Macromedia Flash untuk Pembelajaran Kimia Secara Daring." *Jurnal Pendidikan Sultan Agung* 2, no. 2 (2022): 160-171.
- Rohimat, Sonny. "Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Literasi Teks Informasi pada Mata Pelajaran Kimia." *Jurnal Zarah* 9, no. 2 (2021): 66-74.
- Sharma, U., Tomar, P., Bhardwaj, H., & Sakalle, A. (2021). Artificial Intelligence and its Implications in Education: An Impact of AI Technologies on Teaching, Learning, and Research in Higher Education. *IGI Global*, 222-235.
- Sulistiyarini, Winda, and Siti Fatonah. "Pengaruh Pemahaman Literasi Digital Dan Pemanfaatan Media Pembelajaran Terhadap Kompetensi Pedagogik Guru Era Digital Learning." *Journal of Educational Learning and Innovation* 2, no. 1 (2022): 42-72.