

## Pentingnya Guru Pak Dalam Menanamkan Nilai-Nilai Kristiani Terhadap Anak-Anak Remaja Di SMP Negeri 25 Pontianak Terkhususnya Kelas VII Dan VIII

### *The Importance of Teachers in Instilling Christian Values in Adolescents at SMP Negeri 25 Pontianak, Especially Classes VII and VIII*

**Salom Gabriel Abiaser Dael**

Mahasiswa Pendidikan Agama Kristen, Sekolah Tinggi Teologi Injili Arastamar  
(SETIA) Jakarta

*Korespondensi penulis: [gabydael@gmail.com](mailto:gabydael@gmail.com)\**

#### **Article History:**

Received: 31 Desember 2023

Revised: 26 Januari 2024

Accepted: 28 Februari 2024

**Keywords:** *The role of Christian religious education teachers, Christian Values*

**Abstract.** *The role of PAK teachers is very important, especially in instilling Christian values in student and shaping the personality of student in accordance with Christian Values. Student at SMP NEGERI 25 PONTIANAK in terms of declined due to a lack of spiritual guidance for them. With things like this without thinking of a solution for the future of students. basically parents of students have good expectations for spiritual growth in the future of their children. however, there are no PAK teachers who have the determination to carry this out, so that the attitudes and characteristics of students at SMP NEGERI 25 PONTIANAK are decreasing day by day and are not in line with their parents' expectations because there are no pak teachers who reach out to them. the role of PAK teachers has not maximally instilled Christian values in students to be applied in the lives of students.*

#### **Abstrak**

Peran guru PAK dalam pendidikan sangat penting terutama menanamkan nilai-nilai Kristiani terhadap peserta didik dan membentuk kepribadian peserta didik sesuai dengan nilai-nilai Kristiani. Peserta didik di SMP NEGERI 25 PONTIANAK dalam hal kerohanian sangat merosot karena kurangnya pembinaan rohani terhadap mereka. dengan adanya seperti ini tanpa memikirkan sebuah solusi akan masa depan peserta didik. pada dasarnya orang tua peserta didik mempunyai harapan yang baik atas pertumbuhan rohani pada masa depan anak-anaknya. akan tetapi tidak ada guru PAK yang mempunyai tekad untuk melaksanakan hal tersebut, sehingga sikap dan karakter peserta didik di SMP NEGERI 25 PONTIANAK semakin hari semakin menurun dan tidak sesuai dengan harapan orangtua mereka di karenakan tidak ada guru PAK yang menjangkau mereka. Peran guru PAK belum secara maksimal menanamkan nilai-nilai Kristiani terhadap peserta didik untuk di terapkan dalam kehidupan peserta didik

**kata kunci:** peran guru pendidikan agama kristen, nilai-nilai Kristiani

#### **PENDAHULUAN**

Pendidikan mempunyai peran yang sangat penting untuk membentuk kepribadian seseorang sehingga bisa menjadi pribadi yang berdampak atau berguna bagi orang lain atau bagi kehidupan sosial. Dengan adanya pendidikan yang berkualitas bisa mempengaruhi seseorang dalam kipra hidup di tengah kehidupan bermasyarakat. Hal tersebut merupakan tugas atau peran seorang guru yang akan mengajar dan membentuk kepribadian setiap orang untuk menjadi pribadi yang lebih baik. Pendidikan Kristen bukannya pendidikan yang holistik bukan

---

\*Salom Gabriel Abiaser Dael, [gabydael@gmail.com](mailto:gabydael@gmail.com)

hanya berfokusnya pada banyaknya pengetahuan saja, tetapi mengenai moral, etika, dengan demikian seorang guru PAK berperan penting dalam membimbing serta mendidik peserta didik sesuai dengan kebenaran Firman Tuhan<sup>1</sup> Negara Indonesia menetapkan pembelajaran PAK sebagai salah satu bagian dari pendidikan nasional dalam rangka membangun Indonesia seutuhnya. Pembelajaran PAK di sekolah merupakan suatu pelaksanaan pewarta Kristus serta pembaruan hidup bagi peserta didik baik di sekolah Negeri maupun sekolah swasta<sup>2</sup> Pendidikan Agama Kristen berfungsi untuk menumbuhkan sikap dan perilaku manusia berdasarkan iman Kristiani dalam kehidupan di sekolah maupun di tengah masyarakat, serta bertujuan untuk meningkatkan pemahaman dan keyakinan kepada Tuhan, mengajarkan tentang nilai-nilai Kristiani berupa kebaikan, pesan moral yang harus dilakukan untuk membangun suatu kerukunan dalam hidup bersama.

Hal ini merupakan tugas atau peran dari guru PAK yang membimbing peserta didik untuk mengalami perjumpaan dengan Allah melalui kegiatan-kegiatan rohani. Seorang guru PAK harus memiliki tujuan dalam mewartakan kabar baik mengenai ajaran Kristen yang terlihat pada kepribadian Yesus serta mengajarkan nilai-nilai kebaikan yang harus diterapkan dan dilakukan di sekolah.

Tujuan guru PAK adalah mewartakan keselamatan ilahi Yesus Kristus dan kebaikan kepada peserta didik untuk selalu dihayati dalam pengembangan dan perubahan diri sikap setiap orang<sup>3</sup> Selain itu juga dalam tugasnya sebagai seorang guru PAK yang profesional harus selalu membantu orangtua peserta didik untuk melanjutkan tugas pendidikan iman Kristiani yang telah dimulai dalam keluarga. Dengan demikian peran guru PAK sebagai pewarta hal ini merupakan suatu tugas seorang guru PAK yang tidak sekedar mengajar di dalam kelas saja, tetapi juga berperan sebagai pewarta. Guru PAK sebagai pewarta memiliki tantangan yang begitu rumit karena harus menjadi seorang teman bagi peserta didik dan menuntun peserta didik untuk mencapai tingkat kehidupan manusiawi yang sempurna.

Peran guru PAK sebagai seorang pembina sebagai seorang pembina guru PAK harus memiliki sikap pengobaran yang baik terhadap peserta didik dan orang lain, selain itu juga seorang guru PAK memiliki profesi yang baik untuk membina peserta didik ke arah yang baik peran guru PAK sangat penting dalam membentuk nilai-nilai kehidupan peserta didik pada sebuah lembaga pendidikan. Nilai merupakan suatu bagian yang tidak terhindar dari

---

<sup>1</sup> Winardi Daniel, "Memahami Pendidikan Kristen," *jurnal pendidikan 2*, no. 18 (2018): 9.

<sup>2</sup> Dapiyanta, *Hasil Pembelajaran Agama Kristen*, 2022.

<sup>3</sup> Prayanto, "Revitalisasi Pendidikan Agama Kristen Di Sekolah Sebagai Upaya Meningkatkan Moralitas Anak Didik," *jurnal masalah pastoral 2*, no. 19 (2018): 6.

pembentukan perubahan perilaku manusia karena nilai sebagai bagian penting dalam kehidupan manusia, selain itu nilai juga mempunyai peran yang begitu penting dan harus dilakukan dalam diri manusia karena nilai ini dapat menjadi pegangan hidup pedoman penyelesaian konflik, motivasi dan mengarahkan pandangan hidup yang benar<sup>4</sup>

Dari uraian di atas penulis dapat menyimpulkan bahwa peran seorang gembala membimbing anak sangat penting bagi pertumbuhan rohani anak-anak melalui pelayanan seorang gembala dapat menanamkan nilai-nilai kristiani terhadap peserta didik, hal ini akan dapat membawa peserta didik ke arah yang benar serta membawa mereka mengenal Kristus, Dengan demikian peserta didik yang akan menjadi generasi penerus sehingga kehidupan mereka haruslah dibimbing sejak usia-usia seperti demikian untuk mengenal kebenaran yang sesungguhnya dan mengajarkan mereka bertumbuh dalam iman

Penanaman nilai-nilai Kristiani di sekolah dapat dilakukan dengan berbagai cara antara lain melalui teladan dan hidup guru PAK, melalui kegiatan belajar mengajar di kelas, kegiatan ekstrakurikuler serta perilaku warga sekolah secara konsisten. Nilai kristiani adalah nilai yang mengajarkan tentang apa yang tertulis dalam Alkitab (Galatia 5:22-23) Nilai-nilai Kristiani tersebut adalah: pertama nilai kasih, nilai kasih berarti perbuatan kasih tanpa mengharapkan suatu imbalan, serta balasan apapun, sehingga Allah selalu mengasihi serta menyelamatkan manusia tanpa mengharapkan balasan sedikitpun dari manusia. kedua, nilai kesabaran berarti tetap tahan dalam menghadapi cobaan seperti tidak putus asa dan tidak patah hati dan selalu tahan. ketiga nilai kemurahan dan kebaikan. kemurahan dan kebaikan merupakan sikap hidup seseorang yang dengan rendah hati memberi sebuah pertolongan kepada orang tanpa mengharapkan imbalan. kelima nilai kesetiaan, Nilai kesetiaan adalah melakukan segala sesuatu dengan baik dan selalu tekun. keenam nilai kelemahlembutan, kelemahlembutan merupakan hal yang sulit ditemukan kerasnya yang menjadi ikan manusia yang kurang sabar dan kurang tenang jiwanya dalam menjalani kehidupan di atas bumi. ketujuh nilai penguasaan diri. Nilai penguasaan diri merupakan sikap dimana seseorang mampu mengontrol dirinya secara baik dan benar, Kita manusia sadar bahwa selalu ingin memiliki keinginan-keinginan untuk selalu berubah dalam hidup.

Dengan demikian nilai-nilai kristiani sangat penting untuk diterapkan dalam kehidupan setiap orang. Namun dalam kenyataan kehidupan sekarang masih ditemukan bahwa nilai-nilai kristiani semakin pudar dan diterapkan oleh setiap orang terkhususnya dalam diri setiap peserta didik. Hal ini diketahui bahwa kebanyakan peserta didik kurang menghargai dan menghormati

---

<sup>4</sup> Atikha Mmpuni, *Integritas Nilai Karakter Dalam Pengajaran Analisis Konten*, 2018.

antar sesama dalam kehidupan, seperti melawan orang yang lebih tua, berkata kotor antara sesama teman, tidak setia dalam kegiatan-kegiatan pembelajaran di sekolah. Hal ini pun terjadi di berbagai lembaga pendidikan terkhususnya di SMP NEGERI 25 PONTIANAK . guru PAK di sekolah tersebut masih kurang optimal menjankan peranya dalam menanamkan nilai-nilai mengakibatkan peserta didik di sekolah tersebut selalu malas mengikuti kegiatan-kegiatan rohani seperti berdoa bersama selalu membantah dan tidak menghormati guru serta orangtua.

## **METODE PELAKSANAAN**

Prosedur yang di laksanakan dalam kegiatan pengabdian ini terbagi menjadi 3 sesi yang di lakukan selama 1 minggu, sesi pertama penyuluhan kepada peserta didik betapa pentingnya belajar tentang nilai-nilai Kristiani, kemudian.sesi kedua memperkenalkan materi. dan sesi ketiga membaca Alkitab dan berdoa .

### **1. Kegiatan sesi 1**

Pada sesi pertama ini, di lakukan permintaan izin kepada kepala sekolah serta guru-guru untuk menyetujui program ini di lakukan dalam pemilihan lokasi di Jl.Selat Panjang No. 66, Siantan Hulu,Kec. Pontianak Utara, Kota Pontianak.,Kalaimantan Barat 78243, tempat untuk megajar peserta didik. Kemudian peserta didik di berikan pembekalan ilmu tentang betapa pentingnya menanamkan nilai-nialai Kristiani dalam kehidupan sehari-hari, di kecamatan untuk meningkatkan nilai kerohanian dan memperbaiki karakter. Selanjutnya berbicara mengenai jadwal dan kelanjutan program ini. Dalam sesi ini penjelasan mengenai penanaman nilai-nilai Kristianai dalam rangka pertumbuhan rohani peserta didik akan di jelaskan oleh Gabriel Dael dan kegiatan ini di lakukan pada tanggal 25 April 2023,pukul 7;15-8-15 WITA





## 2. Kegiatan sesi 2

Pada sesi kedua ini peserta didik akan di libatkan dalam melatih peserta didik untuk mempraktekan nilai-nilai kristiani yang salah satunya adalah kasih kegiatan ini di lakukan pada tanggal 27 April 2023, pukul 7.45-9.10 WITA, dan di dampingi oleh Gabriel Dael sebagai pemandu dalam program dalam penanaman nilai-nilai Kristiani. alat-alat yangdi gunakan ialah Alkitab, Buku, Pena. Kepala sekolah juga membantu memberikan pengarah kepada peserta didik sebagai dasar menyetujui dan berperan dalam menjalankan program ini.



### **3. Kegiatan 3**

Pada sesi ketiga ini peserta didik akan melakukan kegiatan dalam mengikuti pembinaan dalam hal ini yaitu penanaman nilai-nilai Kristiani sebagai pertumbuhan iman bagi peserta didik sesuai dengan lokasi di Jl.Selat Panjang No. 66, Siantan Hulu,Kec.Pontianak Utara, Kota Pontianak.,Kalaimantan Barat 78243, yang sudah di tentukan tersebut. kegiatan ini di lakukan pada tanggal 30 April 2023, Pukul 7.45-9.10 WITA di aulah sekolah.



### **HASIL DAN PEMBAHASAN**

Program pengabdian kepada masyarakat yang di rancang sedemikian rupa telah di laksanakan sesuai dengan yang telah di targetkan baik dari segi waktu maupun metode pelaksanaannya program ini di lakukan dari latar belakang melihat pertumbuhan iman peserta didik yang kurang baik dalam karakter maupun tingkah laku setiap harinya di sekolah maupun di rumah

Gambaran umum SMP NEGERI 25 PONTIANAK Kalimantan Barat terletak di Jl.Selat Panjang No. 66, Siantan Hulu,Kec.Pontianak Utara, Kota Pontianak.,Kalaimantan Barat 78243.

### **Peran guru PAK sebagai pendidik dan pewarta**

Guru PAK mengatakan bahwa perannya di sekolah SMP NEGERI 25 PONTIAAK hanya mendidik dan mengajar peserta didik tentang teori-teori saja. tetapi peran guru PAK sbagai pendidik dan pewarta dalam menanamkan nilai-nilai kristiani seperti nilai kasih yang harus di lakukan oleh pesreta didik untuk saling mengasihi satu sama lain seperti kebiasaan-kebiasaan yang di lakukan di sekolah. kebiasaan seperti doa bersama sebelum dan sesudah pembelajaran selal melibatkan peserta didik dalam mengikuti kegiatan-kegiatan rohani baik di sekolah maupun di gereja seperti tanggungan pada hari minggu serta melakukan pedalaman iman melalui bacaan injil, dan katekes bersama

### **Peran Guru PAK Sebagai Pembina**

Peran guru PAK pembina merupakan sebagai salah satu tugas atau peran yang harus di terapkan terhadap setiap orang khususnya peserta didik untuk menjadi pribadi yang baik. Peran guru PAK lebih mampu menjadi pembina karena selalu mengadbi dan melayani setiap orang baik peserta didik untuk menjadi pribadi yang lebih utuh melalui kegiatan-kegiatan rohani di gereja maupun di sekolah<sup>5</sup> Guru PAK yang berperan sebagai seorang pembina harus menuntuk dan membina peserta didik menjadi orang yang lebih bertanggung jawab, sabar setia dalam membimning pesreta didik. Hal ini perluh di lakukan agar peserta didik selalu menunjukkan dirinya sebagai pribadi yang kuat,sabar dan selalu bertanggungjawab dalam segala hal kecil<sup>6</sup> Dalam hal ini guru PAK juga harus Aaktif dan kreatif dalam pelayanannya sebagai pembina sehingga dapat memimbing serta mendidik peserta didik dalam hal kebenaran Firman Tuhan.

Peran Guru Pak Dalam Menanamkan Nilai-Nilai Kristiani Di Smpn 1 Solor Barat

### **peran guru pak dalam menanamkan nilai-nilai kristiani di SMP NEGERI 25 PONTIANAK ,**

selalu dibutuhkan untuk membina,membimbing dan mengajarkan kepada peserta didik tentang segala hal yang baik yang harus dilakukan melalui guru PAK. Peserta didik SMP NEGERI 25 PONTIANAK, mengatakan bahwa gru PAK di SMP NEGERI 25 PONRIANAK hanya berperan sebagai pendidik dan pewarta berperan sebagai saksi warta Kristus, dan

---

<sup>5</sup> YOhanes, "Revitalisasi Pendidikan Agama Di Sekolah Sebagai Upaya Meningkatkan Moralitas Anak Didik," *jurnal pastoral* 2, no. 19 (2019): 6.

<sup>6</sup> Hayon, "Guru PAK Sebagai Pembina," *akademis* 4, no. 18 (2022): 6.

berperan sebagai seorang pembina dan menerapkan peran guru sebagai pastoral, Hal ini juga di katakan oleh kepala sekolah beserta guru-guru bahwa guru pendidikan agama kristen menjalankan tugas serta perannya melalui sikap dan tingkahlakuk yang menjadi panutan peserta didik oleh karena itu peserta didik memiliki sikap dan karakter yang sangat baik, baik di lingkungan sekolah maupun di masyarakat.

Berkaitan dengan beberapa peran guru ini Guru pendidikan agama Kristen harus menjalankan tugas dan perannya dngan baik untuk menanamkan nilai-nilai Kristiani, dengan cara berbicara atau bertutur kata yang baik, bertingkahlaku dan dalam kehidupan sehari-hari harus membiasakan untuk selalu melakukan atau menerapkan nilai-nilai Kristiani yang baik terhadap sesama<sup>7</sup> Dari uraian di atas dapat di simpulkan bahwa peran guru PAK dalam menanamkan nilai-nilai Kristiani terhadap peserta didik juga merupakan pendidikan yang harus di ajarkan oleh guru PAK terhadap peserta didik, dan juga kepada setiap orang untuk selalu berbuat baik, dengan sesama dan saling menolong satu sama lain. Oleh karena itu dalam pendidikan tersebut Guru PAK berperan dalam mengajarkan peserta didik tentang karya keselamatan dan kebaikan Allah.

Dalam suatu pendidikan seorang guru PAK berperan penting dalam membentuk mental dan karakter peserta didik

## **KESIMPULAN**

Dalam memperjuangkan pembinaan serta menanamkan nilai-nilai Kristiani terhadap peserta didik bukanlah hal yang mudah. pada sisi lain seorang guru PAK perluh berpikir atau beperan dengan menempatkan peserta didik sebagai bagian penerus pendidikan di masa yang akan datang. tentang konsep Keselamatan perluh di lihat dengan kaca mata yang lain yakni pertumbuhan rohani peserta didik, sebaba tidak ada keselamatan yang mengesampingkan kemerosotan pertumbuhan iman peserta didik. Menjadi guru PAK berarti menjadi bagian dari tanggung jawab untuk membimbing serta mendidik peserta didik kearah masa depan yang cerah, keikut sertaan dalam membimbing pertumbuhan rohani peserta didik bukan lagi harus di lakukan sebagai bentuk formalitas saja lembaga pendidikan. Tetapi di laksanakan sebagai bentuk kesadaran serta penuh tanggungjawab sebagai guru PAK yang sudah menerima visi dan misi Allah yang harus di kerjakan, denagan demikian seorang guru PAK bisa di mulai dari

---

<sup>7</sup> Hope, "PERAN GURU DALAM MENANAMKAN NILAI-NILAI KRISTIANI," *Teologi dan pelayanan* 4, no. 20 (2010): 7.

didi sendiri, berkelanjutan kepada peserta didik serta orangtua atau masyarakat itu tentu saja, di perbuat untuk memuliakan Tuhan serta membawa kita kembali kepada kebenaran Tuhan.

### **DAFTAR PUSTAKA**

Atikha Mmpuni. Integritas Nilai Karakter Dalam Pengajarana Analisis Konten, 2018.

Dapiyanta. Hasil Pembelajaran Agama Kristen, 2022.

Hayon. "Guru PAK Sebagai Pembina." akademis 4, no. 18 (2022): 6.

Hope. "PERAN GURU DALAM MENANAMKAN NILAI-NILAI KRISTIANI." Teologi dan pelayanan 4, no. 20 (2010): 7.

Prayanto. "Revitalisasi Pendidikan Agama Kristen Di Sekolah Sebagai Upaya Meningkatkan Moralitas Anak Didik." jurnal masalah pastoral 2, no. 19 (2018): 6.

Winardi Daniel. "Memahami Pendidikan Kristen." jurnal pendidikan 2, no. 18 (2018): 9.

YOhanes. "Revitalisasi Pendidikan Agama Di Sekolah Sebagai Upaya Meningkatkan Moralitas Anak Didik." jurnal pastoral 2, no. 19 (2019): 6.