



Sosialisasi Penggunaan Media Tangga Pintar Satuan Berat Pada SD Negeri Malaka

Socialization of the Use of Smart Ladder Media for Weight Units at Malacca State Elementary Schools

Yufrizal Yufrizal

SD Negeri Malaka, Aceh, Indonesia

Korespondensi penulis: yuhfrizal20041987@gmail.com

Article History:

Received: Maret 19, 2023;

Accepted: April 29, 2023;

Published: Mei 30, 2023

Keywords:

Learning Media, Smart Ladder, Students.

Abstract: *This service is motivated by problems found in the field regarding the low level of understanding of students in mastering the concept of measuring units of weight for Class III students at SD Negeri Malacca, namely that some students still do not understand mathematical concepts in the material about units of weight. This happens because teachers are still not precise in choosing media and models in learning, and teachers do not play an active role, therefore it is seen that students lack enthusiasm in learning. Teachers must choose media and models that are interesting, creative and innovative. Therefore, teachers take steps using Smart Unit Ladder Media to improve students' understanding in mathematics learning. The approach or method used is Participatory Action Research (PAR) which is a research approach that involves active participation from community groups who are research subjects. This method aims to produce knowledge that is relevant, useful and can be applied in everyday life. This activity was carried out at Malaka State Elementary School Class III. With the existence of smart ladder media with weight units, students will be motivated and happier and will increase or improve their learning outcomes by using the media.*

Abstrak

Pengabdian ini dilatarbelakangi oleh permasalahan yang ditemukan di lapangan tentang rendahnya pemahaman siswa dalam menguasai konsep pengukuran satuan berat siswa Kelas III SD Negeri Malaka yaitu dimaa sebagian siswa masih banyak kurang memahami konsep matematika pada materi tentang satuan berat. Hal ini terjadi karena guru masih kurang tepat dalam pilihan media dan model dalam pembelajaran, dan guru kurang berperan aktif, oleh karena itu dilihat siswa kurang semangat dalam belajar guru harus memilih sebuah media dan model yang menarik, kreatif dan inovatif. Oleh karena itu guru mengambil langkah dengan menggunakan Media Tangga Satuan Pintar guna untuk meningkatkan pemahaman siswa dalam pembelajaran matematika. Adapun pendekatan atau metode yang digunakan yaitu Participatory Action Research (PAR) adalah pendekatan penelitian yang melibatkan partisipasi aktif dari kelompok masyarakat yang menjadi subjek penelitian, metode ini bertujuan untuk menghasilkan pengetahuan yang relevan, bermanfaat, dan dapat diterapkan dalam kehidupan sehari-hari. Kegiatan ini dilaksanakan di SD Negeri Malaka Kelas III. Dengan adanya media tangga pintar satuan berat, maka siswa akan termotivasi dan semakin senang serta semakin bertambah atau meningkat hasil belajarnya dengan menggunakan Media.

Kata Kunci: Media Pembelajaran, Tangga Pintar, Siswa.

*Yufrizal, yuhfrizal20041987@gmail.com

PENDAHULUAN

Pembelajaran Matematika di SD tidak terlepas dari operasi hitung penjumlahan, pengurangan, perkalian, serta pembagian. Operasi hitung tersebut senantiasa memungkinkan siswa untuk selalu menggunakan bilangan atau angka dalam penghitungannya. Dengan menguasai semua operasi hitung bilangan, diharapkan siswa dapat melakukan penghitungan pengukuran. Salah satu materi yang terdapat dalam kurikulum Matematika Kelas III SD adalah pengukuran berat.

Materi pengukuran berat merupakan materi yang sangat penting untuk dipelajari dan dipahami oleh siswa, khususnya sekolah dasar. Pengukuran berat merupakan kompetensi yang sangat mendasar dalam mata pelajaran Matematika. Jika siswa tidak menguasainya, maka siswa akan mengalami masalah/kendala dalam kehidupan sehari-harinya. Untuk itu, siswa diharapkan betul-betul menguasai materi pembelajaran tersebut. Hal ini dikarenakan materi tersebut sering dijumpai dan digunakan dalam kehidupan sehari-hari. Oleh karena itu, untuk meningkatkan pemahaman siswa terhadap materi tersebut seorang guru harus menyiapkan pembelajaran yang mampu membantu memudahkan siswa memahami materi tersebut.

Dalam realitanya, pembelajaran Matematika di SD, khususnya materi pengukuran berat, siswa sulit memahami dan menerima pelajaran materi tersebut. Hal ini disebabkan oleh berbagai faktor. Berdasarkan data awal yang penulis teliti di SD Negeri Malaka pelajaran Matematika Kelas III, nilai rata-rata pokok bahasan Pengukuran Satuan Berat, masih rendah atau kurang dari 60. Hal ini disebabkan oleh: Siswa yang tidak memperhatikan pembelajaran dan terkesan pasif; Tidak ada media pembelajaran yang menarik; Latar belakang orangtua siswa yang pada umumnya memiliki pekerjaan sebagai nelayan, sehingga tidak ada motivasi belajar siswa yang efisien di rumah.

Masalah di atas merupakan masalah yang sering dialami siswa, khususnya siswa sekolah dasar. Masalah tersebut harus dipecahkan. Untuk mengatasi masalah tersebut perlu upaya dan strategi dari guru. Peranan guru di sekolah tidak hanya memberikan ceramah yang sifatnya teksbook kepada siswa, tetapi guru harus mampu merangsang atau memotivasi siswa agar mampu membangun pengetahuan dalam pikirannya. Cara yang dapat dilakukan oleh guru adalah dengan membangun jaring-jaring komunikasi dan interaksi belajar yang bermakna melalui pemberian informasi yang sangat bermakna dan relevan dengan kebutuhan siswa.

Berdasarkan dengan hal tersebut, salah satu cara yang dapat dilakukan adalah dengan menggunakan media atau alat peraga. Oleh karena itu, peneliti menggunakan Media Tangga Satuan Pintar sebagai media pembelajaran pada materi pengukuran. Dengan media tersebut, pemahaman siswa tentang pengukuran berat semakin meningkat dan dapat diterapkan dalam kehidupan sehari-hari. Tujuan di lakukan dari kegiatan sosialisasi ini adalah dimana untuk membantu dan memberikan pemahaman khususnya kepada guru-guru di SD Negeri Malaka tentang bagaimana dalam memilih sebuah media pembelajaran tepat dan serta penggunaan Media Tangga Satuan Pintar dalam proses pembelajaran di kelas.

METODE

Metode adalah suatu pendekatan, cara, atau sistem yang digunakan untuk mencapai tujuan atau hasil tertentu. Dalam berbagai konteks, metode merujuk pada prosedur atau langkah-langkah yang diikuti dalam melaksanakan suatu tindakan atau proses. Participatory action research (PAR) adalah tata cara studi yang dilaksanakan secara partisipatif. Sosialisasi yang dilakukan dengan melibatkan dewan guru dan peserta didik untuk ikut serta dalam sosialisasi tersebut. khususnya pada siswa siswi kelas III. Sosialisasi ini bisa berjalan dengan lancar karena adanya dukungan dan kerja sama yang baik dengan pihak sekolah dengan

penyedia ruang kelas yakni dikelas III. Kegiatan ini bersifat sosialisasi yang hanya dilaksanakan dengan sekali pertemuan yaitu pada hari selasa tanggal 13 April tahun 2022 di SD Negeri Malaka

HASIL

Sosialisasi ini dilakukan secara tatap muka. Hal ini dikarenakan sosialisasi dengan cara tersebut lebih efektif untuk meningkatkan pengetahuan peserta didik agar lebih terfokus. Sosialisasi ini menyampaikan bagaimana cara menggunakan Media Tangga Satuan Pintar tersebut. Media Tangga Satuan Pintar adalah sebuah alat peraga atau media yang dirancang dan di desain dalam bentuk sebuah media simpel dimana Media Tangga Satuan Pintar merupakan Media pembelajaran terbuat dari kardus bekas, karton hitam, kertas plano atau kertas berwarna-berwarna, kertas origami, pisau kate, rol, gunting polpen, lem fox, spidol, polpen dan lain-lain.

Cara penyajian Media Tangga Satuan Pintar dalam pembelajaran matematika adalah: Guru menunjukkan Media Tangga Satuan Pintar kepada peserta didik untuk di amati serta selanjutnya guru menjelaskan bagaimana cara penggunaan media tersebut. Seperti yang sudah di bahas di atas tentang media tangga pintar satuan berat, dimana media ini cukup mudah dan sederhana. saya menjelaskan langkah demi langkah penggunaan atau penyajian Media Tangga Satuan Pintar tersebut. bukti bahwa Media Tangga Satuan Pintar layak di gunakan untuk proses kegiatan belajar mengajar (KMB) adalah sebagai berikut:

Tabel 1. Lembar Penilaian Media Tangga Pintar Satuan Berat

No	Butir Yang dinilai	Skala Penilaian				
		1	2	3	4	5
1	Materi yang ada dalam Media Tangga Satuan Pintar sesuai dengan standard Kompetensi Dasar dan Kompetensi Dasar					√
2	Media Tangga Pintar Satuan Berat mampu menambah motivasi peserta didik dalam pembelajaran Matematika					√
3	Media Tangga Satuan Pintar Satuan Berat sesuai dengan karakteristik peserta didik					√
4	Materi yang disampaikan melalui Media tangga Pintar Satuan Berat mudah dipahami oleh guru dan peserta didik					√
5	Tujuan pembelajaran melalui Media Tangga Pintar Satuan Berat dapat tersampaikan					√
6	Pengembangan Media Tangga Pintar Satuan Berat relevan dengan topik yang di ajarkan					√
Jumlah						
Catatan :						
Dari hasil penyampaian Sosialisasi tentang penggunaan Media Tangga Satuan Pintar dirasa sudah sangat baik dan sangat membantu bagi guru-guru kedepannya dalam proses mengajar.						

Kolom Penilaian

Keterangan:

1= Sangat Kurang

2= Kurang

3= Cukup

4= Baik

5= Sangat Baik

Tabel 2. Nilai Indikator Media Tangga Pintar Satuan Berat

No	Keadaan Pedagogi dan Konseptual	Keadaan Fisik
1.	95	89
2.	90	86
3.	88	90
4.	92	92
5.	90	90
6.	84	89

Dari tabel tersebut bahwa nilai rata-rata Media Tangga Pintar Satuan Berat yang disosialisasikan pada guru di SD Negeri Malaka meliputi: Keadaan pedagogi dan konseptual dengan nilai tertinggi 95; nilai terendah 84; dan nilai rata-rata 90, Keadaan fisik nilai tertinggi 92; nilai terendah 86; dan nilai rata-rata 89. Dengan demikian, bahwa alat peraga yang disosialisasikan pada guru di SD Negeri Malaka sangat sangat cocok digunakan pada sekolah dasar.

DISKUSI

Media Tangga Pintar (Smart Stairs) merupakan media yang dibuat menyerupai tangga berbentuk tiga dimensi. Jonkenedi (2017) media tiga dimensi merupakan media yang cocok untuk meningkatkan keaktifan siswa karena penyajiannya konkret dan menghindari verbalisme, sehingga peserta didik akan aktif dalam proses pembelajaran. Media tangga pintar (Smart Stairs) mempunyai 7 anak tangga. Media tangga pintar menurut Yuli (2018 : 60) adalah "media pembelajaran yang berbentuk tiga dimensi". Arif (2020: 10) menjelaskan juga bahwa media tangga pintar merupakan media yang dibuat tanpa adanya proyeksi dengan penyajian 3 dimensi. Media tiga dimensi adalah media yang menyerupai benda asli untuk difungsikan sebagai alat tiruan agar proses pembelajaran berjalan efektif.

KESIMPULAN

Sosialisasi alat peraga atau Media Tangga Pintar Satuan Berat ini diharapkan tentu mampu membantu guru agar lebih mudah serta lebih sesuai dalam penggunaan alat bantu media belajar, serta dapat membantu guru dalam memberikan dan menjelaskan tentang materi tersebut kepada peserta didik dan peserta didik juga akan lebih mudah dalam memahami konsep matematika materi pengukuran satuan berat dalam mempelajari, diharapkan peserta didik akan lebih aktif dalam proses pembelajaran yang berlangsung di kelas nantinya.

PENGAKUAN/ACKNOWLEDGEMENTS

Saya ucapkan terima kasih banyak kepada sekolah SD Negeri Malaka yang telah mendukung dan membantu serta dapat terlaksananya dengan baik kegiatan sosialisasi penggunaan Media Tangga Satuan Pintar dalam pembelajaran yang buat dengan lancar dan baik.

DAFTAR REFERENSI

- A. Karim. Muchtar.. 1996. *Pendidikan Matematika I. Malang*. Depdikbud:Dahar. Engkoswara. 1979. *Alat Peraga dan Komunikasi Pendidikan*. Jakarta:Depdikbud.
- Arif, S., & Hidayati, A. R. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Di Tengah Pandemi Covid 19. *LENSA (Lentera Sains): Jurnal Pendidikan IPA*, 11(2), 60-72.
- Hamalik, Oemar., 1994. *Media Pendidikan*. Bandung: Alumi.
- Jonkenedi, J. (2017). Penggunaan Media Tiga Dimensi Untuk Meningkatkan Keaktifan Siswa Dalam Pembelajaran IPA. *BASIC EDUCATION*, 6(6), 590-598.
- Karmawati-Yusuf [Lologspot.com/-/1-hakikat matematika/didownload tgl 10 Mei 2015](https://lologspot.com/-/1-hakikat-matematika/didownload-tgl-10-Mei-2015).
- Nasution, S., 1996. *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Grafindo Persada.
- Silaban, P. J., Saragih, E. D., Lumbagaol, M. A., Tumangger, R. R., Tarigan, R. Y., & Hutapaea, R. R. (2023). Sosialisasi Alat Peraga Satuan Panjang dalam Pembelajaran Matematika di UPT SD Negeri 064026 Medan Tuntungan. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Bangsa*, 1(9), 1730-1732.
- Silaban, P. J., Sianipar, O., Pasaribu, F., Tafonao, N., & Samosir, K. (2023). Sosialisasi Mengenai Alat Peraga Tangga Satuan di UPT SD Negeri 066650 Medan Kota. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Bangsa*, 1(10), 2274-2277.
- Silaban, P. J., Destria, A., Waruwu, D., Purba, P., Sitanggang, H., & Marbun, D. (2023). Sosialisasi Alat Peraga KPK dan FPB Pada Siswa Kelas IV Di SDN 105836 Limau Manis. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Bangsa*, 1(8), 1327-1330.
- Surjono., 2006. *Hakikat Matematika dan Pembelajaran Matematika*. Jakarta:Grafindo Persado
- Yuli, m. Y. (2023). *Pengembangan media pembelajaran adobe flash berbasis meaningful instructional design (mid) pada materi teorema pythagoras* (doctoral dissertation, uin raden intan lampung).