



Penerapan Media Ajar Berbasis Audio Visual Pada Pelajaran IPAS di SDN 2 Kutadalom

The Application Of Audio-Based Teaching Media In Ipas Subjects At SDN 2 Kuta Dalom

Akbar Rahman¹, Teo Randra Arifin², Sela Syapira Oktari³, Sadza Navisa Yusra⁴,
Ahmad Daffa Rizaldo⁵, Dinan Kurniawan⁶, Ike Ferawati⁷

¹⁻⁷ Universitas Muhammadiyah Lampung, Indonesia

sukirmanh848@gmail.com¹, teorendra@gmail.com², oktariasellasyapira@gmail.com³,
Sadzanavisya@gmail.com⁴, ahmaddaffarezaldo651@gmail.com⁵, dinankurniawan13@gmail.com⁶,
ikefw7@gmail.com⁷

Article History:

Received: Agustus 15, 2024;

Revised: Agustus 29, 2024;

Accepted: September 24, 2024;

Online Available: September 27, 2024

Keywords: Teaching Media, Audio Visual, IPAS, SDN 2 Kuta Dalom

Abstract: The development of technology and information has an impact on education, so media is very important in the learning process. The use of learning media for educators as a tool to deliver material in the teaching and learning process. Through learning media, students will more easily receive the knowledge delivered. One of the learning media is audio visual which can be applied in Natural and Social Sciences (IPAS) lessons. This study aims to analyze the effectiveness of the application of audio visual-based teaching media in Natural and Social Sciences (IPAS) subjects at SDN 2 Kuta Dalom. By utilizing audio visual technology, it is hoped that students can better understand the subject matter in a more interesting and interactive way. This study uses a quantitative method with an experimental approach. The results of the study showed a significant increase in student understanding after the application of audio visual-based teaching media.

Abstrak. Berkembangnya teknologi dan informasi memberikan pengaruh terhadap pendidikan, maka media sangat berperan penting dalam proses pembelajaran. Pemanfaatan media belajar bagi pendidik sebagai alat bantu menyampaikan materi dalam proses belajar mengajar. Melalui media pembelajaran peserta didik akan lebih mudah menerima ilmu yang disampaikan. Salah satu media pembelajaran yaitu audio visual yang dapat diterapkan dalam pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS). Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis efektivitas penerapan media ajar berbasis audio visual dalam mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS) di SDN 2 Kuta Dalom. Dengan memanfaatkan teknologi audio visual, diharapkan siswa dapat lebih memahami materi pelajaran dengan cara yang lebih menarik dan interaktif. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan pendekatan eksperimen. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan pemahaman siswa yang signifikan setelah penerapan media ajar berbasis audio visual.

Kata Kunci: Media Ajar, Audio Visual, IPAS, SDN 2 Kuta Dalom

1. PENDAHULUAN

Pendidikan di Indonesia, khususnya pada tingkat dasar, seringkali menghadapi tantangan dalam hal penyampaian materi yang efektif. Pendidikan merupakan salah satu sektor yang sangat penting dalam pembangunan sumber daya manusia. Salah satu aspek krusial dalam pendidikan adalah penggunaan media ajar yang efektif. Media ajar berfungsi sebagai alat bantu untuk menyampaikan materi pelajaran, yang dapat meningkatkan pemahaman dan keterlibatan

siswa. Menurut penelitian oleh Arsyad (2017), penggunaan media ajar yang tepat dapat meningkatkan hasil belajar siswa hingga 30%. Dalam konteks pendidikan dasar, media ajar berbasis audio visual menjadi semakin relevan seiring dengan perkembangan teknologi yang pesat. (Mawardi et al., 2023)

Perkembangan teknologi informasi dan komunikasi (TIK) telah membawa perubahan yang signifikan dalam tata cara pembelajaran yang dilakukan. Saat ini, banyak sekolah yang mulai mengintegrasikan teknologi dalam proses belajar mengajar. Data dari Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia menunjukkan bahwa pada tahun 2022, sekitar 70% sekolah dasar di Indonesia telah menggunakan teknologi dalam pembelajaran mereka (Kemdikbud, 2022).

Pada era globalisasi, siswa dituntut untuk dapat berpikir aktif membangun pengetahuannya sendiri, sehingga kedepannya kemampuan berpikir aktif tersebut dapat menjadi bekal bagi peserta didik nantinya. Salah satu mata pelajaran yang memerlukan taraf berpikir tingkat tinggi adalah mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS). Secara umum, pelajaran IPAS sering kali dianggap kurang menarik bagi sebagian siswa, bahkan ada yang beranggapan bahwa pelajaran IPAS salah satu pelajaran sulit, yang pada akhirnya memengaruhi interaksi dalam proses belajar-mengajar. Masalah yang dihadapi oleh siswa di SDN 2 Kutadalom adalah mereka sulit memahami materi karena sifat materi yang abstrak. Hal tersebut menunjukkan adanya masalah pembelajaran yang harus diselesaikan. (Dihan et al., 2024)

Dalam mengatasi tantangan ini, penerapan media ajar berbasis audio visual, seperti video pembelajaran, animasi, dan presentasi digital, dapat memberikan pengalaman belajar yang lebih menarik dan interaktif bagi siswa. Berdasarkan kenyataan para siswa yang masih kesulitan dalam memahami materi, maka penulis mengadakan penelitian dengan judul “Penerapan Media ajar Audio Visual Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Dan Sosial (IPAS) di SDN 2 Kutadalom

2. METODE

Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan pendekatan eksperimen. Penelitian ini dilakukan dengan membandingkan hasil belajar siswa sebelum dan setelah penerapan media ajar berbasis audio visual. Bertujuan untuk mengukur efektivitas penerapan media ajar audio visual dalam meningkatkan pemahaman materi pelajaran pada siswa. Penelitian ini dilakukan dengan menggunakan desain penelitian *pra-test* dan *post-test*. Media ajar yang digunakan menggabungkan elemen suara dan gambar untuk menyampaikan

informasi, seperti video pembelajaran, animasi, dan presentasi digital. Penelitian ini dilakukan di SDN 2 Kutadalom. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas IV yang berjumlah 17 siswa. Instrumen utama dalam penelitian ini adalah tes pemahaman materi yang terdiri dari 10 soal pilihan ganda dan 5 soal essay. Tes ini dirancang untuk mengukur pengetahuan siswa sebelum dan setelah penerapan media ajar audio visual.

Penelitian dilakukan dalam beberapa tahap: *Pra-test* untuk mengukur pemahaman awal siswa tentang materi IPAS. Penerapan media ajar berbasis audio visual dalam proses pembelajaran IPAS dilaksanakan selama 4 minggu. Setelah periode pembelajaran selesai, dilakukan *Post-test* untuk mengukur pemahaman siswa setelah penerapan media ajar. Metode Analisis Data menggunakan teknik statistik deskriptif untuk menentukan perbedaan signifikan antara skor *pra-test* dan *post-test*.



Gambar 1. Pemaparan materi kepada siswa melalui Powerpoint bergambar

HASIL



Gambar 2. Pelaksanaan *Pre-test* dan *Post-test*

Pada proses pembelajaran sebelum tindakan atau *pra-test* guru hanya menggunakan pembelajaran konvensional yaitu ceramah. Pembelajaran ini tidak melibatkan siswa secara

langsung atau pembelajaran hanya berjalan searah. Guru lebih aktif dan mendominasi pembelajaran sehingga siswa menjadi bosan karena hanya mendengarkan dan menerima informasi dan tugas saja. Hal tersebut mengakibatkan siswa kurang memahami materi yang disampaikan oleh guru sehingga rata-rata hasil belajar siswa rendah. Hasil analisis menunjukkan adanya peningkatan rata-rata skor pemahaman materi IPAS setelah penerapan media ajar berbasis audio visual. Rata-rata skor pra-test adalah sebagaimana yang akan dijelaskan sebagai berikut:

Tabel. 1 Descriptive Statistics skor post dan pre test siswa kelas 5

No	Nama siswa	Skor <i>Pra-test</i> (10 soal)	Skor <i>Post-test</i> (10 soal)
1	Adam Rendi Saputra	7	9
2	Adibah Nasyila	5	8
3	Afiq Akmal Faeyza	5	7
4	Ariq Abdul Rasyid	7	10
5	Dinda Ayuningsih	5	8
6	Fathir Ahmad Azzamy	6	9
7	Fathur Rayyan Alfatin	5	8
8	Haikal Fikri	6	7
9	M. Arham Firdaus	5	8
10	Neila Zulfah	5	7
11	Raffasya Al Fathan	6	10
12	Raisa Nur Salsabila	5	10
13	Pramayanu Alif Runanko	5	9
14	Landra Wistara Irawan	6	9
15	Rendra Wistara Irawan	5	10
16	Riska Yanti	5	7
17	M. Sabil Zavier	7	9
Jumlah		95	145

Hasil ini akan disajikan dalam bentuk statistik deskriptif sederhana yang menunjukkan peningkatan pemahaman siswa setelah pembelajaran.

$$\text{Rata-rata Pra-test} = (\text{Jumlah skor pra-test seluruh siswa}) \div (\text{Jumlah siswa})$$

$$= 95 \div 17 = 5,5$$

$$\text{Rata-rata Post-test} = (\text{Jumlah skor post-test seluruh siswa}) \div (\text{Jumlah siswa})$$

$$= 145 \div 17 = 8,5$$

$$\text{Persentase Jawaban Benar Pra-test} = (\text{Skor rata-rata pre-test} \div \text{Total soal}) \times 100$$

$$= 5,5 \div 10 \times 100$$

$$= 55\%$$

Persentase Jawaban Benar Post-test = (Skor rata-rata post-test ÷ Total soal) × 100

$$= (8,5 \div 10) \times 100$$

$$= 85\%$$

Ini menunjukkan bahwa ada peningkatan dari 55% jawaban benar pada pra-test menjadi 85% jawaban benar pada post-test.

Kemudain pada penilaian essay, setiap siswa diberi 5 soal yang setiap soal diberi nilai 0 jika jawaban salah, diberi nilai 5 jika jawaban kurang tepat, dan diberi nilai 10 jika jawaban benar

Tabel. 2 Descriptive Statistics skor post dan pre test siswa kelas 4

No	Nama siswa	Skor <i>Pra-test (essay)</i>	Skor <i>Post-test (essay)</i>
1	Adam Rendi Saputra	25	40
2	Adibah Nasyila	20	35
3	Afiq Akmal Faeyza	15	35
4	Ariq Abdul Rasyid	30	45
5	Dinda Ayuningsih	20	40
6	Fathir Ahmad Azzamy	30	50
7	Fathur Rayyan Alfatin	20	35
8	Haikal Fikri	20	35
9	M. Arham Firdaus	30	45
10	Neila Zulfah	15	30
11	Raffasya Al Fathan	15	40
12	Raisa Nur Salsabila	20	35
13	Pramayanu Alif Runanko	20	45
14	Landra Wistara Irawan	15	35
15	Rendra Wistara Irawan	20	45
16	Riska Yanti	10	40
17	M. Sabil Zavier	30	50
Jumlah		355	680

Rata-rata Pra-test (Esai) = 20

Rata-rata Post-test (Esai) = 40

Ini menunjukkan adanya peningkatan skor essay setelah pembelajaran berlangsung.

3. DISKUSI

Dengan menggunakan media ajar audio visual siswa lebih menunjukkan minat untuk belajar jika dibandingkan hanya dengan mengimplementasikan pembelajaran konvensional. Siswa merasa termotivasi dengan media audio visual karena mereka merasa tertarik dan merasa ada tantangan. Hal tersebut sejalan dengan penelitian yang sudah dilakukan oleh Edy Suprianto. Dengan penggunaan audio visual pula, siswa menjadi lebih terstimulus dalam

berpikir. Hal tersebut penting, terutama dengan penggunaan media audio visual setidaknya guru telah sedikit memperkenalkan teknologi pada siswa sekolah dasar sejak dini. Karena sejatinya guru memerlukan teknologi dalam proses pembelajaran.

Model audio visual membantu menciptakan alur belajar mengajar yang lebih aktif dan interaktif. Siswa menjadi lebih fokus dan bersemangat ketika menyimak penjelasan guru melalui audio visual. Hal ini memperlihatkan bahwa penerapan media audio visual efektif dalam meningkatkan kualitas kegiatan pembelajaran baik guru maupun siswa. Berdasarkan temuan penelitian yang diperoleh dapat disimpulkan bahwa pemanfaatan media audio visual ini dapat meningkatkan pemahaman belajar peserta didik yang berdampak pada meningkatkan hasil belajar dan prestasi peserta didik

4. KESIMPULAN DAN SARAN

Penerapan media ajar berbasis audio visual pada mata pelajaran IPAS di SDN 2 Kutadalom menunjukkan hasil yang positif dalam meningkatkan pemahaman siswa. Media ini membuat pembelajaran lebih interaktif dan menarik, sehingga siswa lebih mudah memahami materi. Penggunaan media pembelajaran berbasis audio visual sangatlah penting dalam mendukung pelaksanaan proses pembelajaran. Dengan digunakannya media audio visual, pembelajaran akan berjalan lebih efektif sehingga siswa tidak hanya dituntut untuk mengerjakan tugas saja tetapi bisa mendapatkan pembelajaran yang menyenangkan dengan video pembelajaran yang dikirim, Sehingga meningkatkan kemampuan berpikir anak saat belajar. Nilai rata-rata pemahaman siswa menggunakan media audio visual lebih baik daripada nilai rata-rata siswa tanpa menggunakan media audio visual. Hal tersebut dikarenakan media audio visual selain dapat melibatkan indera pendengaran juga melibatkan indera penglihatan serta melibatkan siswa secara langsung dalam pembelajaran sehingga memberikan gambaran yang konkrit pada siswa. Penerapan media ajar berbasis audio visual terbukti efektif dalam meningkatkan pemahaman siswa terhadap materi IPAS. Namun, penting untuk mempertimbangkan beberapa faktor seperti kualitas media yang digunakan dan kesiapan teknis sekolah dalam menerapkan teknologi tersebut. Selain itu, guru perlu dilibatkan dalam pelatihan agar dapat memaksimalkan penggunaan media ajar. Bagi Guru disarankan untuk terus memanfaatkan media ajar berbasis audio visual dalam proses pembelajaran dan mengikuti pelatihan yang relevan. Bagi Sekolah Perlu investasi dalam infrastruktur teknologi untuk mendukung penggunaan media ajar. Selain itu, penelitian ini memiliki keterbatasan pada ukuran sampel yang relatif kecil, sehingga penelitian lebih lanjut dengan sampel yang lebih

besar diperlukan untuk memastikan keandalan temuan ini. Maka dari itu, Bagi Peneliti Selanjutnya disarankan untuk mengeksplorasi media ajar lainnya dan melakukan penelitian dengan skala yang lebih besar untuk menguji efektivitas dalam konteks yang berbeda.

5. DAFTAR REFERENSI

- Albab, Ulil. "KEADILAN PENDAPATAN DENGAN PENGUPAHAN SISTEM BAGI HASIL." *Mu'amalatuna: Jurnal Ekonomi Syariah* 6, no. 2 (2023): 44-55.
- Albab, Ulil, Dwiyan Kurniawan, Yuniarti Yuniarti, Nurul Afifah Yuliana, and Citra Kurnia Dewi. "Sosialisasi Peran Penting Masyarakat dalam Mewujudkan Birokrasi Bersih dan Anti Korupsi Melalui Kesadaran Kolektif di Desa Landbaw Kecamatan Gisting Kabupaten Tanggamus." *Harmoni Sosial: Jurnal Pengabdian dan Solidaritas Masyarakat* 1, no. 4 (2024): 67-75.
- Abdurrofi, Fida, Ulil Albab, Mawardi Mawardi, and Sri Choiriyati. "Utilization of Digital Marketing by Sharia Economics Students at UIN Raden Intan in Online Business." *ProBusiness: Management Journal* 14, no. 4 (2023).
- Agustiara, Seli, Ulil Albab, and Mawardi Mawardi. "Creative Economic Development As An Attraction Of The Natar Hot Springs." *Innovative: Journal Of Social Science Research* 3, no. 4 (2023): 3569-3577.
- Dewi, Citra Kunia, Faisal Abi, Ulil Albab, Nanda Alhusna, and Rahma Aulia Nazwa. "Pelatihan Strategi Branding dan Marketing Mix Produk Ecoenzym di Desa Landbaw Kecamatan Gisting Kabupaten Tanggamus." *Kolaborasi: Jurnal Hasil Kegiatan Kolaborasi Pengabdian Masyarakat* 2, no. 3 (2024): 27-35.
- Dihan, C. M., Anwar, M. A. P., Albab, U., Syafira, M., & Zaenuri, A. (2024). Edukasi Tentang Pemahaman Kekerasan Seksual Pada Anak–Anak di Desa Landbaw. *Jurnal Pelayanan Masyarakat*, 1(3), 95–103.
- Faruq, Muhammad, Ulil Albab, and Heri Sutopo. "PENGUATAN EKONOMI MASYARAKAT BERBASIS FILANTROPI ISLAM DI LEMBAGA KEAGAMAAN." *Mu'amalatuna: Jurnal Ekonomi Syariah* 7, no. 1 (2024): 41-51.
- Febriansyah, Rezki, Ulil Albab, and Sri Choiriyati. "Digital Marketing Strategy PT. Dewangga Travindo (Hajj and Umrah Agent)." *El-Mal: Jurnal Kajian Ekonomi & Bisnis Islam* 5, no. 3 (2024): 1718-1726.
- Kristiyani, (2023). "Penerapan Model Project Based Learning Berbantu Media Audio Visual Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V SDN 1 Kendengsidialit Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Dan Sosial". *Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*.
- Masyithah, Siti, Ulil Albab, and Nina Ramadhani. "Strategi Pemasaran Dalam Pengembangan Usaha Toko Dikromoshop Perspektif Ekonomi Islam." *Mu'amalatuna: Jurnal Ekonomi Syariah* 5, no. 2 (2022).
- Muzaini Choirul, M. (2023). "Literature Review: Penilaian Diri dan Pengaplikasian Technological Pedagogical And Content Knowledg (TPACK) pada Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS) di Madrasah Ibtidaiyah". *Jurnal Ilmiah*

PGSD FKIP Universitas Mandiri.

- Murti, K. Kresnadi, H. Halidjah, S. (2023). "Pengembangan Modul Ajar Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS) Kelas IV Kurikulum Merdeka Materi Indonesiaku Kaya Budaya di SDN 24 Pontianak Timur". *Journal on Education*.
- R.L.Holmes Parhusip, Hartono. S. Mendrofa, Y. Heryanto, Situmorang, N. Diana M. P. (2024). "Pengaruh Model Pembelajaran Jigsaw Berbantuan Audiovisual Terhadap Hasil Belajar IPAS Kelas IV SD". *Jurnal Darma Agung*.
- Refaldi, Nofan, and Ulil Albab. "PERAN EKONOMI KREATIF DALAM PENINGKATAN PEREKONOMIAN PENGRAJIN TALI TENUN PERSEPEKTIF EKONOMI ISLAM." *Jurnal Ilmu Ekonomi 2*, no. 2 (2023): 59-70.
- Putra, Randy Rahma, Umi Fauziah, Ulil Albab, Annisa' Ainurrahmatin Najiyah, and Nanda Alhusna. "Peningkatan Kualitas Bacaan Alquran Melalui Metode Talaqqi pada Murid TPQ Desa Landbaw." *Aksi Nyata: Jurnal Pengabdian Sosial dan Kemanusiaan 1*, no. 4 (2024): 110-120.
- Sari, I. P. Sholikhah, O. H. Wahyuningtyas, S. E. (2024). "Implementasi Model Problem Based Learning Berbasis Audiovisual Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPAS Kelas V". : *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*.
- Syifaunisya, Fimalati, Ulil Albab, Mawardi Mawardi, and Muhammad Rasyad Al Fajar. "Meningkatkan Pendapatan Masyarakat Melalui Peran Ekonomi Kreatif Di Desa Durian Perspektif Ekonomi Islam." *Widya Balina 8*, no. 2 (2023): 864-876.
- Saesari, A. A. I. Untari, M. F. A. Nuvitalia, D. (2023). "Analisis Metode Bermain Peran Terhadap Keterampilan Berkomunikasi Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS) Kelas IV Sekolah Dasar". : *Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*.
- Mahendra, Een, Ulil Albab, and Mawardi Mawardi. "Implementation of Murabahah Agreements on Financing Products at BMT Rukun Abadi." *Maslahah: Jurnal Manajemen dan Ekonomi Syariah 1*, no. 4 (2023): 184-195.
- Mawardi, Albab, U., Nuriah, A., Reka, N., & Refaldi, N. (2023). Pelatihan Wirausaha Bagi Pelaku Usaha Mikro Kecil Dan Menengah (UMKM) Di Desa Durian Kecamatan Padang Cermin Kabupaten Pesawaran. *NUSANTARA Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 3(4), 187-198. <https://doi.org/https://prin.or.id/index.php/nusantara/article/view/1959>
- Reka, Novia, Ulil Albab, and Sofyan Harahap. "Tinjauan Transaksi Produk di Bank Sampah Sejahtera Kemiling Perspektif Ekonomi Islam." *El-Mujtama: Jurnal Pengabdian Masyarakat 4*, no. 2 (2024): 1240-1249.
- Rosyida, A. Qorinasari, D. Indriasari, P. S. Ardhiansyah, W. Hidayati, Y. M. Desstyia, A. (2024). "Literasi Sains pada Bahan Ajar Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS) Sekolah Dasar". *Jurnal Pendidikan Dasar Perkhasa*.
- Rohmah, S. Syifa, M. (2021). "Penerapan Media Audio Visual Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Pada Pembelajaran Daring Sejarah Kebudayaan Islam". *Jurnal Studi dan Penelitian Pendidikan Islam*.
- Rahman, R. H. (2021). "Penerapan Media Audio Visual Dalam Meningkatkan Akhlak Anak Sekolah Dasar Di Masa Pandemi". : *Jurnal Ilmu-Ilmu Keislaman*.

- Sulinah, Neneng, Ramadhani Fajri, Subhi Nur Ishaki, Ulil Albab, and Sulastris Sulastris. "Pelatihan Anak-anak TPA di Desa Durian Dalam Meningkatkan Ibadah Fi'liyah dan Qauliyah." *Kegiatan Positif: Jurnal Hasil Karya Pengabdian Masyarakat* 1, no. 3 (2023): 28-36.
- Wulandari, R. (2021). "Media Audio Visual Dalam Pembelajaran". *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*.
- Lubis, T. C. Mavianti. (2022). "Penerapan Media Audio Visual dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Pendidikan Agama Islam Pada Anak". *Jurnal Raudhah*.
- Nurfadhillah, S. Cahyani, A. P. Haya, A. F. Ananda, P. S. Widyastuti, T. (2021). "Penerapan Media Audio Visual Bebas Video Pembelajaran Pada Siswa Kelas IV di SDN Cengklong 3". : *Jurnal Pendidikan dan Dakwah*.
- Sari, D. (2020). "Pengaruh Media Ajar Terhadap Keterlibatan Siswa". *Jurnal Pendidikan Dasar*.
- Ritonga, M. Andari, T. A. Rahmi, A. Hasibuan, L. A. Pane, M. S. (2023). "Penerapan Media Audio Visual Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam". *Jurnal Pendidikan Dasar Islam*.
- Suprianto, E. (2019). "Implementasi Media Audio Visual untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Teks Eksplanasi". *Jurnal Pendidikan Dasar*.
- Kemdikbud. (2022). *Statistik Pendidikan Dasar*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.
- Rahman, A. (2021). "Analisis Penerapan Media Ajar Dalam Pembelajaran". *Jurnal Ilmu Pendidikan*. Kara Kecamatan Torjun Sampang Madura." *Jurnal Ners* 11, no. 2 (2016): 6.
- Permata, Rio Jaya, and Ulil Albab. "PENERAPAN ETIKA BISNIS ISLAM DALAM JUAL BELI MARKETPLACE." *Mu'amalatuna: Jurnal Ekonomi Syariah* 7, no. 1 (2024): 17-27.
- Ulfa, Fatonah, Ulil Albab, and Mawardi Mawardi. "PUBLIC UNDERSTANDING OF THE WADIAH AGREEMENT AND THE DECISION TO SAVE AT INDONESIAN SHARIA BANK." *Widya Balina* 8, no. 2 (2023).
- Zuschaiya, D. Marni, Valentina, A. D. (2024). "Optimalisasi Hasil Belajar IPAS melalui Metode Talking Stick Berbantuan Media Audio Visual di Madrasah Ibtidaiyah." *Jurnal Ilmu Pendidikan Dasar Indonesia*.