

# Pengenalan Ekonomi Berbasis Digital Yang Bermoral Pada Siswa TPQ Mesjid Nurul Ihsan Alai Timur Padang

*by Deni Amelia*

---

**Submission date:** 13-Jul-2024 10:08AM (UTC+0700)

**Submission ID:** 2415971318

**File name:** JPSI\_vol\_2\_no\_3\_agustus2024\_hal\_47-52..pdf (841.3K)

**Word count:** 1983

**Character count:** 12687

## Pengenalan Ekonomi Berbasis Digital Yang Bermoral Pada Siswa TPQ Masjid Nurul Ihsan Alai Timur Padang

Deni Amelia<sup>1</sup>, Vivi Puspita Sari<sup>2</sup>, Fitri Firdalius<sup>3</sup>

Program Studi Sistem Informasi, Fakultas Ilmu Komputer, UPI YPTK Padang, Indonesia

Email: [deniamelia10@upiypk.ac.id](mailto:deniamelia10@upiypk.ac.id)<sup>1\*</sup>, [vivipuspitasaki@upiypk.ac.id](mailto:vivipuspitasaki@upiypk.ac.id)<sup>2</sup>, [fitrifirdalius07@gmail.com](mailto:fitrifirdalius07@gmail.com)<sup>3</sup>

**Abstract.** Technological progress is currently felt to be increasingly rapid, we can feel that progress in the field of technology is greatly influencing our daily lives. The digital economy is a form of technological development that is currently being enjoyed by various groups, including children, teenagers and adults. This digital economy is an economic activity carried out with the help of digital technology. One form of digital economic technology is the internet, Android-based cellphones/applications. Since Covid-19 happened, it has forced everyone to use gadgets to carry out all their activities, especially children from elementary school to university level, as well as TPQ children at the Nurul Ihsan Mosque when carrying out learning activities, they have to use gadgets to be able to carry out activities. from their respective homes with the aim of not gathering in one place (mosque). The use of digital economic technology is able to influence them, such as in the games and applications available. Basically, the use of this technology still has to be supervised by parents, but not all parents can monitor their children's use of this item so that even in our daily lives, the use of digital economic technology can influence the attitudes and ethics of children and teenagers.

**Keywords:** Technology, Digital Economy, E-Money

**Abstrak.** Kemajuan teknologi saat ini dirasakan semakin pesat, kemajuan dibidang teknologi ini bisa kita rasakan sangat mempengaruhi kehidupan sehari-hari. Ekonomi digital merupakan salah satu bentuk perkembangan teknologi yang saat ini sangat dinikmati oleh berbagai kalangan baik anak-anak, remaja dan dewasa. Ekonomi digital ini adalah kegiatan ekonomi yang dilakukan dengan bantuan teknologi digital. Salah satu bentuk dari teknologi ekonomi digital ini adalah internet, handphone / aplikasi berbasis android. Sejak terjadi covid-19 yang lalu memaksa setiap orang untuk menggunakan gadget dalam melaksanakan semua aktivitasnya, khususnya anak-anak dari tingkat sekolah dasar sampai perguruan tinggi, begitupun dengan anak TPQ di mesjid Nurul Ihsan saat melaksanakan aktifitas pembelajaran mereka harus menggunakan gadget agar bisa melaksanakan aktifitas tersebut dari rumah masing-masing dengan tujuan untuk tidak berkumpul pada suatu tempat (mesjid). Penggunaan teknologi ekonomi digital ini mampu mempengaruhi mereka seperti dalam permainan game dan aplikasi-aplikasi yang tersedia. Pada dasarnya penggunaan teknologi ini masih harus dalam pengawasan orang tua, namun tidak semua orang tua bisa memantau anak mereka dalam menggunakan barang ini sehingga dalam kehidupan kita sehari-haripun penggunaan teknologi ekonomi digital mampu mempengaruhi sikap dan etika anak-anak dan remaja.

**Kata Kunci :** Teknologi, Ekonomi Digital, E-Money

### 1. PENDAHULUAN

Seiring berkembangnya zaman semua orang mau tak mau harus menggunakan teknologi dalam mempermudah segala hal. Pola kehidupan pun semakin bergeser pada pola yang semakin universal. Salah satu bentuk masalah yang terjadi dalam kehidupan sosial masyarakat saat ini kebanyakan berkisar pada permasalahan remaja dan pergaulan serta etika. Tantangan dalam membentuk etika yang baik adalah salah satu masalah yang harus diatasi, karena pada saat ini masalah tata krama dan etika merupakan salah satu masalah yang besar.

Ekonomi digital adalah kegiatan ekonomi yang dilakukan dengan bantuan teknologi digital, seperti internet dan kecerdasan buatan (AI). Jenis transaksi ekonomi digital adalah

Received: Juni 12, 2024; Revised: Juni 26, 2024; Accepted: Juli 11, 2024; Online Available: Juli 13, 2024;

\* Deni Amelia, [deniamelia10@upiypk.ac.id](mailto:deniamelia10@upiypk.ac.id)

online banking, online banking terbagi jadi dua yaitu internet banking dan m-banking atau mobile banking, E-Money, E-Wallet dan QRIS, ini merupakan sebuah inovasi dari teknologi yang mempermudah berbagai kegiatan dalam upaya memenuhi kebutuhan.

Salah satu bentuk teknologi ekonomi digital yang saat ini pasti dimiliki setiap orang baik anak-anak sekolah sekalipun adalah *handphone* karena barang ini sangat trend dikalangan masyarakat <sup>14</sup> ditambah lagi dengan harga yang ditawarkan cukup terjangkau. Pada era globalisasi teknologi dan informasi semakin tidak terkendali, budaya barat masuk dengan sendirinya kedalam negeri dan budaya barat mampu menggeser posisi segala bentuk bidang kehidupan.

Teknologi ekonomi digital merupakan salah satu faktor yang mampu mempengaruhi perkembangan perilaku remaja, dikarenakan faktor lingkungan sekitar, orang tua dan keluarga sangat berperan dalam hal ini. Dalam kehidupan sosial perkembangan ekonomi digital telah mengubah kehidupan manusia dengan cara yang berbeda-beda, dilihat dari cara perfikir, cara bekerja, kehidupan pribadi dan hubungan antar manusia.

Remaja saat ini memiliki *handphone* dan tiada hari tanpa memegang *handphone* dan terasa tidak enak apabila tidak memiliki *hendphone* karena *handphone* dapat digunakan sebagai alat komunikasi dan alat penyimpanan file yang sangat berharga, bahkan remaja saat ini lebih mementingkan *handphone* daripada pelajaran seperti transaksi ekonomi digital, bermain game, waktu luang mereka habis bermain media sosial, melalaikan tugas sekolah, sering membantah nasehat orang tua, dan yang lebih parahnya banyak remaja yang menyimpan hal-hal berbau pornografi, ini dari sisi negatifnya. Jika kita telaah dari sisi positifnya ternyata *handphone* membuat remaja tidak *gaptek*, bisa mencari materi pelajaran dan mampu mempercepat komunikasi dengan orang lain yang mungkin saja jaraknya sangat jauh, dan mempermudah transaksi ekonomi.

Ekonomi digital menjadi bagian yang integral dari telekomunikasi modern. Kalau dulu kita melihat para siswa belanja dengan membawa uang tunai, uang kartal maupun giral, kini bisa kita saksikan masyarakat belanja dengan membawa *handphone* dan telah menjadi bawaan wajib untuk mereka, entah mereka benar-benar membutuhkan *handphne* tersebut untuk alat komunikasi, belanja atau tidak, yang jelas bagi mereka *handphone* merupakan sarana gaul yang mutlak yang mereka miliki.

Berbicara mengenai *handphone* sebagai bagian dari ekonomi digital, dalam penggunaannya akan terasa sangat jelas mempengaruhi sikap generasi muda saat ini. Sikap merupakan pernyataan evaluatif terhadap objek, orang atau peristiwa, hal ini akan mencerminkan perasaan seseorang terhadap sesuatu.

Permasalahan penggunaan ekonomi digital merupakan masalah yang sangat kronis untuk saat ini sehingga dibutuhkan sekali pengetahuan tentang benda ini (pemahaman teknologi). Permasalahan yang terjadi dilapangan saat ini salah satunya adalah rendahnya literasi digital, dimana masih banyak siswa belum bisa memaksimalkan pemanfaatan ekonomi digital untuk hal yang positif. Tim pengabdian Masyarakat dari Universitas Putra Indonesia merasa penting untuk melakukan dan mengadakan kegiatan program sosialisasi pengenalan teknologi ekonomi digital yang bermoral dan beretika bagi siswa TPQ Masjid Nurul Ihsan Alai Padang Baru Timur, Padang.

Tujuan utama dari kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM) adalah untuk meningkatkan pemahaman siswa TPQ Masjid Nurul Ihsan tentang bagaimana pemanfaatan teknologi ekonomi digital yang bermoral yang memberikan kemudahan dalam aktifitas kehidupan. Dengan mencapai tujuan ini, diharapkan siswa akan bisa memanfaatkan kemajuan teknologi dengan tepat dan bermoral, sehingga dapat mempermudah aktifitasnya dalam belajar, dalam kegiatan ekonomi maupun dalam aktifitas kehidupan yang lainnya.

## 2. METODE

Kegiatan pengabdian masyarakat dilakukan di Masjid Nurul Ihsan Alai Padang Baru Timur, Kota Padang, dengan menggunakan metode sosialisasi. Proses implementasi kegiatan dibagi menjadi empat tahap utama, yaitu tahap persiapan, tahap pelaksanaan, tahap evaluasi program dan tahap pelaporan. Tahap persiapan melibatkan survei lokasi mitra, pembentukan tim PKM, pengajuan proposal, koordinasi tim dan mitra, serta persiapan bahan sosialisasi. Tahap screening meliputi penyediaan materi, pengetahuan, dan praktek penggunaan teknologi ekonomi digital yang bermoral sebagai seorang siswa. Metode pelaksanaan melibatkan sosialisasi dan forum diskusi. Evaluasi dilakukan dengan membandingkan kondisi sebelum dan sesudah program, dengan indikator keberhasilan yang terlihat dari peningkatan pemahaman siswa. Tahap pelaporan dilakukan untuk pertanggungjawaban atas pelaksanaan program dan publikasi hasil kegiatan. Dengan demikian, kegiatan ini bertujuan untuk memberikan pemahaman, pengetahuan, dan praktik kepada siswa TPQ bagaimana menggunakan teknologi ekonomi digital untuk memudahkan aktifitas dalam belajar dan melakukan kegiatan ekonomi.

## 3. HASIL DAN PEMBAHASAN

Kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat yang dilaksanakan di Masjid Nurul Ihsan Alai Padang Baru Timur, Kota Padang, berjalan dengan baik dan tertib. Sebagai bagian dari pelaksanaan Tri Dharma Perguruan Tinggi, kegiatan ini melibatkan dosen dalam memberikan

pemahaman dan pengetahuan kepada siswa TPQ tentang bagaimana pemanfaatan teknologi ekonomi digital yang bermoral. Melalui metode ceramah, kegiatan ini mengungkapkan fakta bahwa banyak siswa yang belum atau kurang paham bagaimana memanfaatkan teknologi yang tepat, yang memudahkannya dalam belajar dan melakukan kegiatan ekonomi. Selama kegiatan berlangsung, para siswa aktif bertanya dan mengungkapkan ketertarikan mereka terhadap materi yang disampaikan, menunjukkan minat yang tinggi dalam memahami konsep dan praktik pemanfaatan teknologi ekonomi digital. Pada akhirnya, kegiatan ini dianggap tepat dan berhasil memberikan pemahaman yang lebih mendalam kepada siswa tentang pemanfaatan teknologi ekonomi digital yang bermoral.



**Gambar 3.1 Lokasi PKM di Alai Padang Baru Timur**

Kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat ini mengusung tema Sosialisasi Pengenalan Teknologi Ekonomi Digital yang Bermoral Bagi Siswa TPQ Mesjid Nurul Ihsan Alai Padang Baru Timur. Melalui penyampaian langsung dari tim PKM, para siswa diberikan pemahaman yang lebih mendalam tentang cara memanfaatkan teknologi ekonomi digital yang memudahkan proses belajar dan kegiatan ekonomi. Dengan partisipasi aktif dari peserta dan antusiasme dalam menanggapi materi, kegiatan ini membuktikan kesesuaian dan keberhasilannya dalam memberikan kontribusi positif terhadap peningkatan pemahaman siswa TPQ bagaimana memanfaatkan kemajuan teknologi ekonomi digital yang bermoral pada siswa TPQ Mesjid Nurul Ihsan Alai, Padang Baru Timur, Kota Padang.



**Gambar 3.2. Tim PKM dosen, Pengurus TPQ dan Siswa TPQ Masjid Nurul Ihsan**

Hasil yang diperoleh dari kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat ini mencakup penerapan ilmu dan sosialisasi yang memberikan pemahaman bagaimana memanfaatkan kemajuan teknologi ekonomi digital yang bermoral pada siswa TPQ di Masjid Nurul Ihsan Alai, Padang Baru Timur, Padang. Dengan demikian, diharapkan dengan pemanfaatan teknologi siswa lebih mudah atau terbantu dalam proses belajar, serta membantu siswa dalam melakukan kegiatan ekonomi.

#### 4. KESIMPULAN

Berdasarkan pelaksanaan PKM yang telah dilakukan, dapat disimpulkan bahwa :

- Adanya peningkatan signifikan dalam pemahaman dan keterampilan siswa terkait pemanfaatan teknologi ekonomi digital yang bermoral sebagai seorang siswa atau pelajar.
- Adanya peningkatan pemahaman siswa bagaimana pemanfaatan teknologi ekonomi digital yang tepat dalam melakukan kegiatan ekonomi.

#### 5. UCAPAN TERIMA KASIH

Terima kasih atas partisipasi dan kontribusi yang luar biasa dalam pelaksanaan kegiatan Pengabdian ini kepada Pengurus dan siswa TPQ Masjid Nurul Ihsan Alai Padang Baru Timur, Padang. Kegiatan ini telah memberikan wawasan baru dan pengetahuan yang berharga terkait pemanfaatan teknologi ekonomi digital yang bermoral sebagai seorang siswa. Kami sangat mengapresiasi semangat dan antusiasme yang ditunjukkan oleh seluruh siswa dalam meningkatkan pemahaman dan keterampilan mereka dalam memanfaatkan teknologi ekonomi digital. Terima kasih juga atas saran yang berharga untuk menyelenggarakan kegiatan lanjutan yang memberikan manfaat tambahan bagi perkembangan pengetahuan siswa. Semoga kerjasama dan kolaborasi ini terus berkembang untuk kebaikan bersama. Terima kasih sekali lagi atas partisipasi dan dukungannya.

## **6. DAFTAR PUSTAKA**

- Angga, B. (2020). Ekonomi digital dan ketimpangan literasi teknologi. Retrieved from <https://news.detik.com/kolom/d-4859789/ekonomi-digital-dan-ketimpangan-literasi-teknologi>. Accessed on February 1, 2020.
- Asmau Chusna, P. (2017). Pengaruh media gadget pada perkembangan anak. *Jurnal Dinamika Penelitian: Media Komunikasi Penelitian Sosial Keagamaan*, 315-330.
- Damayanti, E., Ahmad, A., & Bara, A. (2020). Dampak negatif penggunaan gadget berdasarkan aspek perkembangan anak di Sorowako. *Martabat J. Perempuan dan Anak*, 4(1), 1-22. Retrieved from <http://178.128.61.209/index.php/martabat/article/view/9248>
- Diah Saputri, A. D. (2018). Dampak penggunaan gadget terhadap kemampuan interaksi sosial anak usia dini. *Online ISSN (e-ISSN)*, 2548-4516.
- Djatikusumo, K. N. (2016). Pengaruh penggunaan teknologi informasi dan komputer terhadap kinerja organisasi (Studi kasus di UMKM Kota Malang). *Industrial Research, Workshop and National Seminar Politeknik Negeri Bandung*, 28-29.
- Irawan, M. R. N. (2016). Pengaruh modal usaha dan penjualan terhadap laba usaha pada perusahaan penggilingan padi UD. Sari Tani Tenggerejo Kedungpring Lamongan. *Jurnal Penelitian Ekonomi dan Akuntansi*, ISSN: 2502-3764.
- Khaidit, K. D. (2021). Pendidikan akhlak anak usia dini. Aceh.
- Pudyastuti, R. R. (2003). Penggunaan gadget bagi anak. Lombok Tengah: Yayasan Insan Cendikia Indonesia Raya.

# Pengenalan Ekonomi Berbasis Digital Yang Bermoral Pada Siswa TPQ Mesjid Nurul Ihsan Alai Timur Padang

## ORIGINALITY REPORT

8%

SIMILARITY INDEX

8%

INTERNET SOURCES

1%

PUBLICATIONS

0%

STUDENT PAPERS

## PRIMARY SOURCES

1	<a href="http://dediharyadi89.wordpress.com">dediharyadi89.wordpress.com</a> Internet Source	1%
2	<a href="http://ejournal.uniramalang.ac.id">ejournal.uniramalang.ac.id</a> Internet Source	1%
3	<a href="http://journal.yrpiiku.com">journal.yrpiiku.com</a> Internet Source	1%
4	<a href="http://jurnal.uin-antasari.ac.id">jurnal.uin-antasari.ac.id</a> Internet Source	<1%
5	<a href="http://www.publishing-widyagama.ac.id">www.publishing-widyagama.ac.id</a> Internet Source	<1%
6	<a href="http://www.stispol-wirabhakti.ac.id">www.stispol-wirabhakti.ac.id</a> Internet Source	<1%
7	<a href="http://www.weblog.web.id">www.weblog.web.id</a> Internet Source	<1%
8	<a href="http://123dok.com">123dok.com</a> Internet Source	<1%
9	<a href="http://abyculz.blogspot.com">abyculz.blogspot.com</a> Internet Source	<1%



10	<a href="http://antiterali.blogspot.com">antiterali.blogspot.com</a> Internet Source	<1 %
11	<a href="http://infopublik.sijunjung.go.id">infopublik.sijunjung.go.id</a> Internet Source	<1 %
12	<a href="http://konsultasiskripsi.com">konsultasiskripsi.com</a> Internet Source	<1 %
13	<a href="http://pt.scribd.com">pt.scribd.com</a> Internet Source	<1 %
14	<a href="http://www.befreetour.com">www.befreetour.com</a> Internet Source	<1 %
15	<a href="http://www.researchgate.net">www.researchgate.net</a> Internet Source	<1 %
16	<a href="http://www.sciencegate.app">www.sciencegate.app</a> Internet Source	<1 %

Exclude quotes Off

Exclude matches Off

Exclude bibliography On