

**Implementasi Penyajian Laporan Keuangan Entitas Non Laba Ditinjau  
Dari Interpretasi Standar  
Akuntansi Keuangan No.35 (Isak 35)  
(Studi Pada Mts Al-Kautsar Boarding School Sidoarjo)**

**Fifin Tasyfiyatur Ruchiyah**

Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya

Email: [ftasyfiyaturruchiyah@gmail.com](mailto:ftasyfiyaturruchiyah@gmail.com)

**Maulidah Narastri**

Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya

Email: [maulidah@untag-sby.ac.id](mailto:maulidah@untag-sby.ac.id)

***Abstract.** This study is aimed to define consistency in financial reporting which discussed about preparation and presentation of financial statements, the components of financial statements according to ISAK 35 only. Its consist of: cashflow, notes, and position. This research is qualitative research. Data are collected by interviews and observations..Analysis process consisting of reduction data, presentation data and conclusions. The result show that the report doesn't obey ISAK 35 yet.*

***Keywords:** Non-profit Organizations, ISAK 35, Financial Statements.*

**Abstrak.** Penelitian ini bertujuan untuk mendefinisikan konsistensi dalam pelaporan keuangan yang hanya membahas tentang pelaporan akuntansi menurut ISAK 35, terdiri atas: Laporan posisi, perubahan netto, *cashflow* dan Catatan atas laporan keuangan. Penelitian ini berjenis kualitatif yang pengumpulan datanya dilakukan dengan dokumentasi, wawancara dan observasi. Metode analisis data dilakukan dengan proses reduksi data, menyajikan, dan menarik kesimpulan. Sesuai dengan hasil daripada penelitian adalah MTs Al-Kautsar Boarding School, Sidoarjo belum menerapkan ISAK 35 yang seharusnya dilakukan organisasi non profit. Pencatatan laporan keuangan yang dilakukan terlalu sederhana hanya mencatat arus keluar masuk kas.

**Kata kunci:** Organisasi Nirlaba, ISAK 35, Laporan Keuangan.

## LATAR BELAKANG

Pendidikan sangat dibutuhkan suatu bangsa dalam mengembangkan seluruh potensi yang dimiliki manusia. Salah satunya adalah bentuk organisasi yaitu Yayasan Pendidikan yang merupakan organisasi non laba. Yayasan Pendidikan di bedakan menjadi bidang pendidikan formal dan sektor non formal. organisasi pendidikan didirikan sebagai organisasi profit maupun organisasi non profit.

Seluruh hal yang berkaitan dengan proses akuntansi tersebut diatur dalam Interpretasi Standard Akuntansi Keuangan (ISAK) No. 35. Proses akuntansi adalah mengenali, mengukur dan melaporkan seluruh pengetahuan dan informasi yang berhubungan dengan kegiatan ekonomi. Standar akuntansi untuk organisasi profit telah di legitimasi oleh DSAK IAI per April 2019 yaitu ISAK 35. Hal tersebut memberikan penjelasan bahwa laporan haruslah meliputi laporan penghasilan secara lengkap, laporan keuangan tahunan, perubahan aset. Dan arus keluar-masuk perusahaan.

## **KAJIAN TEORITIS**

### **Akuntansi Sektor Publik**

Menurut Mardiasmo (2018) *tools* dalam menyediakan informasi yang berkaitan dengan akuntabilitas serta proses pengendalian manajemen bagi pemerintah maupun publik adalah akuntansi sektor publik. Kesemuanya memiliki tujuan sebagai berikut “a) pemberian informasi agar pengelolaan sumber daya menjadi efisien dan ekonomis. b) memberikan pertimbangan bagi manager agar nanti diberikan keputusan yang baik dan benar.

### **pretasi Standar Akuntansi Keuangan (ISAK) No. 35**

ISAK 35 telah disetujui oleh IAI pada April 2019. Alat ini memperkenalkan pelaporan keuangan dan berlaku efektif mulai Januari 2020. Standar akuntansi memastikan konsistensi pelaporan keuangan (Wardoyo et al., 2022) yang merupakan implementasi PSAK 1 terkait penyajian laporan keuangan. ISAK #35 mensyaratkan setidaknya laporan keuangan adalah:

Laporan posisi, laporan kas, laporan keuangan, laporan laba rugi.

### **Organisasi Nirlaba**

Tiga kategori organisasi nirlaba yang tunduk pada regulasi di Indonesia adalah yayasan, organisasi kemasyarakatan (ormas), dan lembaga pengelola zakat, per Andriani et al. (2019: 58). Menurut penjelasan lebih lanjut, masjid termasuk dalam definisi yayasan berdasarkan Undang- Undang

### **Yayasan Pendidikan**

yayasan adalah nirlaba dimana ia memiliki kepemilikan tunggal. Yayasan pendidikan didirikan Upaya pencerdasan penerus bangsa agar memiliki wawasan dan tidak tertinggal. Yayasan merupakan suatu usaha yang sah dengan misi membina agama dan humanisme dalam masyarakat.

## **Metode Penelitian**

Penelitian dilakukan pengambilan melalui informan agar data yang didapat lebih akurat. Lokasi penelitian dilakukan pada MTs Al-Kautsar Boarding School yang berlokasi Jalan Besuk RT.011 RW.004, Desa Sambungrejo, Kec. Sukodono, Kab. Sidoarjo dan penelitian ini memiliki jenis kualitatif. Sedangkan sumber berasal dari wawancara, observasi, dan data primer. Pengambilan data dimulai dengan survei, studi lapangan, kemudian pengamatan. Dan terakhir adalah wawancara kepada informan. Data dalam penelitian ini diolah secara runtut, teratur, logis dan efektif agar lebih mudah dipahami dan diinterpretasikan. Adapun tahapan tersebut meliputi pemeriksaan data, pengklasifikasian, pemverifikasian, analisis serta suatu pengambilan untuk mendapatkan kesimpulan,

## **HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

### **Gambaran umum hasil penelitian**

Al-Kautsar Boarding School di Jl. Besuk Sambungrejo RT.11 Kabupaten Sidoarjo dan merupakan lembaga pendidikan. MTs Al-Kautsar Boarding School merupakan pondok pesantren serta menyelenggarakan pendidikan Formal mulai dari Madrasah Tsaniwyah hingga ke Madrasah Aliyah dan terintegrasi sehingga proses belajar 6 tahun. Siswa dalam sekolah ini adalah santri yang dengan manhaj Ahlusunnah wal jama'ah

### **Deskripsi Hasil Penelitian**

Berdasarkan wawancara dengan Ketua yayasan, Kepala Madrasah, Kepala Tata Usaha, Bendahara MTs Al-Kautsar Boarding School Sidoarjo laporan keuangan tanpa adanya penerapan dengan ISAK 35. Pengelolaan dan catatan laporan keuangan yang diterapkan adalah sederhana. Laporan keuangan di yayasan MTs Al-Kautsar Boarding School Sidoarjo hanya membuat laporan keuangan hanya berisi arus keluar masuk uang dan hanya berbentuk akuntansi, yang tidak sesuai dengan ISAK 35 sebagaimana pada tunjauan pustaka. Sedangkan ISAK 35 menjelaskan bentuk yakni:

## 1. Laporan Komprehensif

<b>MTs Al-Kautsar Boarding School Sidoarjo</b>		
<b>Laporan Komprehensif</b>		
<b>TANPA PEMBATAAN DARI PEMBERI SUMBER DAYA</b>		
Infaq Santri	Rp 35,450,000	
Total Pendapatan		Rp 35,450,000
<b>Surplus</b>		Rp 15,322,000
<b>PENGHASILAN KOMPREHENSIF LAIN</b>		-
<b>TOTAL PENGHASILAN KOMPREHENSIF</b>		<b>Rp 13,100,000</b>

*Dari Sumber: Data diolah. "*

Beban dengan batasan adalah 35.450rb rupiah selama 2022. Tanpa pembatasan adalah 37.672rb. dengan deficit adalah 2.222rb. pendapatan yang dibatasi adalah 23.639rb. beban internal adalah 8.317rb dan total penghasilan komprehensif adalah 13.100rb

## 2. Laporan Arus Kas

<b>MTs Al-Kautsar Boarding School Sidoarjo</b>		
<b>Laporan Arus Kas</b>		
Kas neto yang digunakan untuk aktivitas pendanaan		Rp 149,000
<b>KENAIKAN (PENURUNAN) NETO KAS DAN SETARA KAS</b>		<b>Rp 12,600,000</b>
<b>KAS DAN SETARA KAS AWAL PERIODE</b>		<b>Rp 31,503,500</b>
<b>KAS DAN SETARA KAS AKHIR PERIODE</b>		<b>Rp 18,903,500</b>

*Dari Sumber: Data diolah.*

Berdasarkan data diatas diketahui bahwa dana yayasan adalah 35.450rb rupiah selama 2022. Dana tersebut digunakan untuk mbiaya sebesar 44.2369rb. sehingga surplus nya adalah 12.600rb. dan saldo akhir yang diperoleh adalah 18.903.500.

### 3. Laporan Perubahan Aset Neto

<b>MTs Al-Kautsar Boarding School Sidoarjo</b>	
<b>Laporan Perubahan Aset Neto</b>	
<b>ASET NETO TANPA PEMBATAAN PEMBERI SUMBER DAYA</b>	
Saldo awal	Rp 31,503,500
Surplus (Defisit) tahun berjalan	(Rp 2,222,000)
Aset neto dibebaskan dari pembatasan	Rp -
Saldo Akhir	Rp 29,281,500
<b>TOTAL NETO DENGAN PEMBATAAN DARI PEMBERI SUMBER DAYA</b>	
Saldo awal	Rp -
Surplus tahun berjalan	Rp 15,322,000
Aset neto yang dibebaskan dari pembatasan	Rp -
Saldo akhir	Rp 15,322,000
<b>TOTAL ASET NETO</b>	<b>Rp 44,603,500</b>

*Dari Sumber: Data diolah.*

Perubahan aset tanpa pembatasan adalah 31.405rb. dan berubah menjadi 44.603.500

## 4. Laporan Posisi Keuangan

<b>MTs Al-Kautsar Boarding School Sidoarjo</b>	
<b>Laporan Posisi Keuangan</b>	
<b>ASET</b>	
<b>Total aset</b>	<b>Rp 25,139,500</b>
<b>ASET NETO</b>	
<i>Tanpa pembatasan</i>	<b>Rp 29,281,500</b>
<i>Dengan pembatas</i>	<b>Rp 15,322,000</b>
<b>Total aset neto</b>	<b>Rp 44,603,500</b>
<b>TOTAL LIABILITAS DAN ASET NETO</b>	<b>Rp 44,603,500</b>

*Dari Sumber: Data diolah.*

Beban kas adalah sebesar 17.504.500. aset ; amcar adalah 25.319. neto sebesar 46.603.500 dan Yayasan tidak ada hutang sehingga berada dalam pelaporan keuangan kosong.

## 5. Catatan Atas Laporan Keuangan

Catatan A:

Catatan ini berisi tentang sumber pendapatan yang berasal dari pihak eksternal akan tetapi tidak dimasukkan dalam laporan.

Sumbangan barang= Rp. 1.300rb

Iuran Anggota Rp. 700rb

<b>PEMBATASAN</b>			
<b>Nama barang</b>	<b>Jumlah barang</b>	<b>Harga terendah penjualan</b>	<b>Total</b>
Sepidol	25	7.6	190
Peralatan ekstra kulikuler	16	47.5	760
Buku	20	17.5	Rp. 350rb
<b>JUMLAH BARANG BEKAS MASUK</b>			<b>Rp 1.300rb</b>

*Dari Sumber: Data diolah. Catatan B:*

Penghasilan lain dengan pembatasan sebesar Rp. 15.322rb, yang diperoleh dari usaha sampingan

Kas      pendapatan      Rp. 15.322rb

Merupakan kegiatan internal yaitu *clasmeeting* akhir tahun dan biaya akhir tahun.

<b>BIAYA KEGIATAN INTERNAL</b>	
<b>Keterangan</b>	<b>JUMLAH</b>
Tali tambang	Rp. 120rb
Karung goni	Rp.45rb
Kerupuk	Rp.18rb
Cat air	Rp.750rb
Kanvas	Rp.900rb
Kuas	Rp.35rb
Palet	Rp.50rb
Hadiah	Rp.2.500rb
<b>TOTAL PENGELUARAN</b>	<b>Rp. 4.418rb</b>

*Dari Sumber: Data diolah.*

Catatan D:

Aset neto ini adalah aset yang diberikan pembatasan dan telah diperoleh keuntungan, tujuan pemberian sumber daya telah dipenuhi, sehingga keuntungan yang bebas dari sumber biaya

Catatan E:

Aset lancar lain sebesar Rp. 476 rb adalah sumber daya dikurangi sumbangan

## **KESIMPULAN**

Hasil penelitian ini memberikan kesimpulan sebagai berikut:

1. MTs Al-Kautsar Boarding School Desa Sambungrejo Kecamatan Sidoarjo laporan keuangan yang tidak ada kesesuaian dengan ISAK 35
2. Laporan keuangan terbatas laporan keluar dan masuk
3. Pengelolaan dan pencatatan keuangan yang diterapkan dalam MTs Al-Kautsar Boarding School Desa Sambungrejo Kecamatan Sidoarjo sangat sederhana
4. Penerimaan kas MTs Al-Kautsar Boarding School Desa Sambungrejo Kecamatan Sidoarjo yang berasal dari pembayaran, seperti: SPP, Daftar Ulang, Infaq, dan Bantuan Pemerintah.
5. Penyusunan laporan harus sesuai ISAK 35

## **DAFTAR REFERENSI**

- Aryani, D. W. (2021). PENERAPAN ISAK NO 35 PADA MADRASAH DINIYAH TAKMILIAH AWALIAH (MDTA) AL KAUTSAR DESA PACUL KECAMATAN TALANG KABUPATEN TEGAL (Doctoral dissertation, Politeknik Harapan Bersama Tegal).
- Bayangkara, Ida Bagus Ketut (2007) *AKUNTANSI SUMBER DAYA MANUSIA (Menyajikan Nilai Sumber Daya Manusia dalam Laporan Keuangan)*. EKONOMI dan BISNIS, 11 (1).
- Diviana, S., Putra Ananto, R., Andriani, W., Putra, R., Yentifa, A., & Siswanto, A. (2020). PENYAJIAN LAPORAN KEUANGAN ENTITAS BERORIENTASI NONLABA BERDASARKAN ISAK 35 PADA MASJID BAITUL HAADI. *Jurnal Akuntansi Dan Manajemen*, 15(2), 113–132.



- Erika dan Eni. (2019), Analisis Penerapan ISAK No.35 Pada Organisasi Nonlaba (Studi Pada Lembaga Masjid At-Taqwa, Sidoarjo), [http://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/Ikatan Akuntan Indonesia](http://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/Ikatan_Akuntan_Indonesia). (2020). DE ISAK 35: Penyajian Laporan Keuangan EntitasBerorientasi Nonlaba. Ikatan Akuntan Indonesia.
- Murwaningsari, E., Sofie, S., Rachmawati, S., & Rahayu, F. (2021). PENDAMPINGAN PENGELOLAAN KEUANGAN DAN PENYUSUNAN LAPORAN KEUANGAN SEKOLAH BAGI PEMILIK SEKOLAH DAN PENGELOLA KEUANGAN SEKOLAH DI WILAYAH BOGOR. *JURNAL ABDIKARYASAKTI*, 1(1), 31–46.
- Pencatatan, P., Keuangan, A., Ukm, P., Kota, L., Kepulauan, T., Akuntansi, B., Murdiansah, E., Karim, S. A., & Togubu, J. (2022). Pengaruh CAR, NPL, LDR, GDP dan Inflasi Terhadap ROA Pada Bank Umum Swasta Nasional. *Jurnal Mirai Management*. 7(2), 120–128. <https://doi.org/10.37531/mirai.v7i2.2014>.
- Permatasari, P.A., Dan Narastri, M. 2023. Analisis Penyusunan Anggaran Dan Laporan Realisasi Anggaran Ditinjau Dari Peraturan Daerah Nomor 9 Tahun 2021 (Studi Kasus Dinas Kependudukan dan Pencatatan Sipil Surabaya). Surabaya: MSEJ.
- Putri Pratiwi, A., Qary Ahnaf, T., & Laelani, A. (2022). IMPLEMENTASI ISAK 35 PADA PELAPORAN KEUANGAN SDIT PERMATA GEMILANG. *Jurnal Kuat (Keuangan Umum dan Akutansi Terapan)*, 4(1), 64-67.
- Samsiah, S., Fionasari, D., Ramashar, W., Fathurrahmi Lawita, N., Syaf Putra, R., Hetri Suriyanti, L., Studi Akuntansi, P., Ekonomi dan Bisnis, F., & Muhammadiyah Riau, U. (2022). Penyusunan Laporan Keuangan Sekolah Taman Kanak-Kanak Berdasarkan Pendekatan Isak 35. *COMSEP: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 3(1).
- Zelmiyanti, O. R. (2015). PERKEMBANGAN AKUNTANSI BERBASIS AKRUAL PADA SEKTOR PEMERINTAH DI INDONESIA. In *JRAK (Vol. 6, Issue 1)*.