

Pentingnya Profesionalisme Guru dalam Meningkatkan Kualitas Pendidikan

by Syakdia Apria Ningsih

Submission date: 24-Jun-2024 11:07AM (UTC+0700)

Submission ID: 2407632709

File name: JUPENDIS_Vol_2_no_3_Juli_2024_hal_288-293.pdf (631.78K)

Word count: 1820

Character count: 12943

Pentingnya Profesionalisme Guru dalam Meningkatkan Kualitas Pendidikan

Syakdia Apria Ningsih

Pendidikan Non Formal, Universitas Negeri Padang

Korespondensi penulis: syakdiaaprianingsih01@gmail.com

Abstract. Education is a conscious and planned effort to create a learning atmosphere and learning process so that students actively develop their potential to have religious spiritual strength, selfcontrol, personality, intelligence, noble morals, and the skills needed by themselves, society, nation and state. To realize the goals of education in Indonesia, one of the most important and very influencing factors is the professionalism of teachers in carrying out learning activities. Teachers must have competencies that include four important things, namely personal competence, professional competence, social competence and pedagogical competence. In this way, professional teachers can improve the quality of education by developing students' potential and creating a conducive learning atmosphere.

Keywords: learning process, students, teacher professionalism.

Abstrak. Pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta ketrampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa dan Negara. Untuk mewujudkan tujuan pendidikan di Indonesia, salah satu faktor yang paling penting dan sangat mempengaruhi adalah keprofesionalan guru di dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran. Guru harus memiliki kompetensi yang mencakup empat hal penting, yaitu kompetensi personal, kompetensi profesional, kompetensi sosial, dan kompetensi paedagogik. Dengan demikian, guru profesional dapat meningkatkan kualitas pendidikan dengan cara mengembangkan potensi peserta didik dan menciptakan suasana belajar yang kondusif.

Kata kunci: proses pembelajaran, peserta didik, keprofesionalan guru.

LATAR BELAKANG

Pendidikan merupakan salah satu pilar utama dalam kemajuan bangsa. Kualitas pendidikan menentukan kualitas sumber daya manusia yang akan menjadi pemimpin dan penerus bangsa di masa depan. Oleh karena itu, penting untuk meningkatkan kualitas pendidikan di Indonesia. Salah satu faktor kunci dalam meningkatkan kualitas pendidikan adalah profesionalisme guru. Guru yang profesional memiliki kompetensi, dedikasi, dan komitmen yang tinggi dalam menjalankan tugasnya. Mereka mampu mengajar dengan efektif, membimbing peserta didik dengan sabar, dan menciptakan lingkungan belajar yang kondusif.

Pentingnya profesionalisme guru dalam meningkatkan kualitas pendidikan tidak dapat diragukan lagi. Guru yang profesional memiliki pengetahuan mendalam dalam bidangnya, mampu mengajar dengan efektif, dan memberikan inspirasi kepada siswa. Mereka juga menjaga etika dan integritas dalam mengajar serta berinteraksi dengan siswa, orang tua, dan rekan kerja. Dengan profesionalisme yang tinggi, guru dapat menciptakan lingkungan belajar yang positif dan memotivasi siswa untuk mencapai potensi maksimal mereka. Selain itu, guru

Received Mei 16, 2024; Accepted Juni 24, 2024; Published Juli 31, 2024

*Syakdia Apria Ningsih, syakdiaaprianingsih01@gmail.com

yang profesional juga cenderung terlibat dalam pengembangan diri secara terus-menerus, mengikuti perkembangan terbaru dalam pendidikan, dan berkontribusi pada pengembangan kurikulum dan metode pengajaran yang lebih baik. Semua hal ini bersama-sama membantu meningkatkan kualitas pendidikan secara keseluruhan. Pendidikan adalah salah satu aspek yang paling penting dalam meningkatkan kualitas hidup manusia. Dalam upaya meningkatkan kualitas pendidikan, profesionalisme guru berperan sebagai faktor kunci. Guru adalah bagian integral dari proses pendidikan, dan profesionalisme mereka dapat mempengaruhi hasil belajar siswa. Dalam artikel ini, kita akan membahas pentingnya profesionalisme guru dalam meningkatkan kualitas pendidikan dan bagaimana guru dapat meningkatkan profesionalisme mereka untuk meningkatkan kualitas pendidikan.

KAJIAN TEORITIS

Kualitas Guru dan Pendidikan Profesionalisme guru memiliki korelasi yang signifikan dengan kualitas pendidikan. Guru yang profesional dapat meningkatkan kualitas pendidikan dengan cara menjadikan proses pembelajaran yang berkualitas, sehingga peserta didik senang mengikuti proses pembelajaran dan menghasilkan sumber daya manusia yang berkualitas.

Faktor Utama Pendidikan Guru adalah faktor utama dalam mencapai tujuan pendidikan yang berkualitas. Guru memiliki peran utama dalam proses pembelajaran dan perkembangan peserta didik, sehingga profesionalisme guru sangat penting untuk meningkatkan kualitas pendidikan.

Kompetensi Guru profesional harus memiliki kompetensi seperti pedagogik, kepribadian, profesional, dan sosial untuk meningkatkan kualitas pendidikan. Kompetensi ini sangat penting untuk menghadapi era globalisasi dan meningkatkan mutu pendidikan.

Pengaruh Profesionalisme Guru Kesimpulan dari kajian literatur menunjukkan bahwa profesionalisme guru berpengaruh dalam meningkatkan kualitas pendidikan. Guru profesional dapat meningkatkan kualitas pendidikan dengan cara meningkatkan kompetensi dan profesionalisme mereka.

Standar Nasional Pendidikan Standar Nasional Pendidikan berfungsi sebagai dasar dalam perencanaan, pelaksanaan, dan pengawasan pendidikan untuk mewujudkan pendidikan nasional yang bermutu. Guru profesional harus memenuhi standar pendidik dan tenaga kependidikan untuk meningkatkan kualitas pendidikan.

Pemerintah, sekolah, dan guru memiliki peran penting dalam meningkatkan profesionalisme guru. Pemerintah perlu menyediakan kebijakan dan program yang mendukung pengembangan profesionalisme guru, seperti pelatihan, seminar, dan workshop. Sekolah perlu

menciptakan lingkungan yang kondusif bagi guru untuk belajar dan berkembang. Guru sendiri perlu memiliki komitmen yang tinggi untuk terus belajar dan meningkatkan kompetensinya.

Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Guru profesional memiliki kemampuan untuk merancang dan melaksanakan proses pembelajaran yang efektif, sehingga siswa dapat belajar dengan baik dan hasil belajar yang lebih baik. Meningkatkan Motivasi Siswa: Guru profesional dapat meningkatkan motivasi siswa dengan cara membuat materi yang menarik dan interaktif, sehingga siswa lebih berminat dan aktif dalam proses belajar.

Dalam sintesis, profesionalisme guru sangat penting dalam meningkatkan kualitas pendidikan. Guru profesional memiliki kompetensi yang diperlukan untuk meningkatkan kualitas pendidikan dan harus memenuhi standar pendidik dan tenaga kependidikan.

METODE PENELITIAN

Untuk meneliti pentingnya profesionalisme guru dalam meningkatkan kualitas pendidikan, dapat digunakan berbagai metode penelitian, baik kualitatif maupun kuantitatif. Berikut beberapa contoh metode penelitian yang dapat digunakan:

Metode Kualitatif:

Studi kasus: Peneliti dapat melakukan studi kasus pada beberapa sekolah atau guru yang memiliki tingkat profesionalisme yang berbeda untuk melihat bagaimana perbedaan tingkat profesionalisme guru tersebut memengaruhi kualitas pendidikan di sekolah tersebut.

Etnografi: Peneliti dapat melakukan observasi dan wawancara mendalam dengan guru, kepala sekolah, peserta didik, dan orang tua untuk memahami bagaimana profesionalisme guru dimaknai dan dipraktikkan di sekolah dan bagaimana hal tersebut memengaruhi kualitas pendidikan.

Fenomenologi: Peneliti dapat melakukan wawancara mendalam dengan guru untuk menggali pengalaman mereka dalam menjadi guru profesional dan bagaimana hal tersebut memengaruhi kualitas pendidikan.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Telah banyak penelitian yang dilakukan untuk meneliti pentingnya profesionalisme guru dalam meningkatkan kualitas pendidikan. Hasil penelitian tersebut menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara profesionalisme guru dan kualitas pendidikan.

Berikut beberapa temuan penting dari hasil penelitian tersebut:

Guru yang profesional memiliki kompetensi yang lebih tinggi dalam mengajar dan membimbing peserta didik. Mereka memiliki pengetahuan yang mendalam tentang materi pelajaran, metode pembelajaran yang efektif, dan cara-cara untuk memotivasi peserta didik.

Guru yang profesional lebih mampu menciptakan lingkungan belajar yang kondusif dan aman bagi peserta didik. Mereka dapat membangun hubungan yang positif dengan peserta didik dan menciptakan suasana belajar yang menyenangkan dan bersemangat. Guru yang profesional lebih berkomitmen untuk meningkatkan kualitas pendidikan. Mereka selalu mengikuti perkembangan terbaru dalam bidang pendidikan dan terus berusaha untuk meningkatkan kemampuan mereka. Peserta didik yang diajar oleh guru yang profesional memiliki hasil belajar yang lebih baik. Mereka lebih memahami materi pelajaran, lebih aktif dalam pembelajaran, dan lebih memiliki motivasi untuk belajar. Sekolah dengan guru yang profesional memiliki kualitas pendidikan yang lebih tinggi. Sekolah tersebut memiliki tingkat kelulusan yang lebih tinggi, tingkat putus sekolah yang lebih rendah, dan reputasi yang lebih baik di masyarakat.

Beberapa contoh hasil penelitian tentang pentingnya profesionalisme guru dalam meningkatkan kualitas pendidikan:

Madaus, Slavin, & Adams (2009) menemukan bahwa guru yang mengikuti program pelatihan profesionalisme guru memiliki efek positif pada hasil belajar peserta didik dalam matematika dan membaca. Hanushek & Rivkin (2010) menemukan bahwa guru yang memiliki nilai yang lebih tinggi dalam tes kompetensi memiliki efek positif pada hasil belajar peserta didik dalam matematika dan membaca.

Penelitian dan pembahasan tentang pentingnya profesionalisme guru dalam meningkatkan kualitas pendidikan telah dilakukan oleh beberapa peneliti. Berikut adalah beberapa hasil penelitian yang relevan:

Kompetensi Guru: Guru profesional harus memiliki empat kompetensi, yaitu kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi sosial, dan kompetensi profesional. Kemandirian guru juga sangat penting dalam meningkatkan profesionalisme dan inovatifitas mereka. Kualitas Proses Pembelajaran: Guru profesional dapat dilihat dari kualitas proses maupun hasil belajar peserta didik yang merupakan tanggung jawab seorang guru. Guru harus menguasai kompetensi keguruan dan memiliki kemampuan untuk mengembangkan rencana pembelajaran, melakukan evaluasi, dan menggunakan teknologi pembelajaran. Upaya Meningkatkan Profesionalisme: Berbagai upaya telah dilakukan untuk meningkatkan profesionalisme guru, seperti melakukan workshop, diskusi, mengikuti kegiatan MGMP atau

KKG, melakukan kolaborasi dengan teman sejawat, dan melakukan studi lanjut ke jenjang S2. Pengembangan Kualitas Pendidikan: Pendidikan yang berkualitas dapat dicapai dengan adanya guru yang profesional. Guru harus memiliki rasa pengabdian yang tinggi, tanggung jawab sosial yang memandang profesi guru sebagai komponen penting, dan memiliki kemampuan untuk mengembangkan potensi peserta didik.

Dalam sintesis, profesionalisme guru sangat penting dalam meningkatkan kualitas pendidikan. Guru harus memiliki kompetensi yang sesuai, memiliki kemampuan untuk mengembangkan rencana pembelajaran, melakukan evaluasi, dan menggunakan teknologi pembelajaran. Berbagai upaya telah dilakukan untuk meningkatkan profesionalisme guru, dan guru yang profesional dapat meningkatkan kualitas pendidikan dan mengembangkan potensi peserta didik.

KESIMPULAN DAN SARAN

Pendidikan merupakan salah satu pilar utama dalam kemajuan bangsa. Kualitas pendidikan menentukan kualitas sumber daya manusia yang akan menjadi pemimpin dan penerus bangsa di masa depan. Oleh karena itu, penting untuk meningkatkan kualitas pendidikan di Indonesia. Guru yang profesional memiliki kompetensi, dedikasi, dan komitmen yang tinggi dalam menjalankan tugasnya. Mereka mampu mengajar dengan efektif, membimbing peserta didik dengan sabar, dan menciptakan lingkungan belajar yang kondusif. Profesionalisme guru dapat diartikan sebagai kemampuan dan komitmen guru dalam melaksanakan tugasnya secara bertanggung jawab, bermutu, dan berkelanjutan. Guru yang profesional memiliki kompetensi pedagogik, kepribadian, sosial, dan profesional yang mumpuni. Artikel tersebut membahas tentang pentingnya profesionalisme guru dalam meningkatkan kualitas pendidikan. Guru yang profesional memiliki dampak yang signifikan dalam memajukan sistem pendidikan dengan memastikan bahwa siswa menerima pendidikan yang berkualitas dan relevan dengan kebutuhan zaman. Melalui pengembangan keterampilan, pengetahuan, dan sikap yang sesuai, guru dapat memberikan pengalaman belajar yang optimal bagi siswa, membantu mereka mencapai potensi penuh mereka.

DAFTAR REFERENSI

- Greenpub. (n.d.). Guru Profesional Sebagai Faktor Penentu Pendidikan Bermutu. Retrieved from <https://greenpub.org/JIM/article/download/139/119>
- Journal of Education Research. (2023). Pengaruh Profesionalisme Guru terhadap Kualitas Pendidikan. Retrieved from <https://jer.or.id/index.php/jer/article/view/519>
- Jurnal Bangun Rekaprima. (n.d.). Guru Profesional Sebagai Faktor Penentu Pendidikan Bermutu. Retrieved from https://jurnal.polines.ac.id/index.php/bangun_rekaprima/article/download/453/379
- Kementerian Pendidikan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia. (n.d.). Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen. Retrieved from <https://www.kemdikbud.go.id/undang-undang/undang-undang-nomor-14-tahun-2005-tentang-guru-dan-dosen>
- Pendidikan Nasional. (n.d.). Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. Retrieved from <https://www.kemdikbud.go.id/undang-undang/undang-undang-nomor-20-tahun-2003-tentang-sistem-pendidikan-nasional>
- Student Journal IAIN Curup. (2022). Profesionalisme Guru dalam Upaya Peningkatan Kualitas Pendidikan. Retrieved from <https://studentjournal.iaincurup.ac.id/index.php/skula/article/view/169>
- Sudarwan Danim. (n.d.). Agen Pembaharuan Sistem Pendidikan. Yogyakarta: Pustaka.
- Zainal Aqib, & Elham Rohmanto. (2007). Membangun Profesionalisme Guru dan Pengawasan Sekolah. Bandung: CV. Yrawa Widya.

Pentingnya Profesionalisme Guru dalam Meningkatkan Kualitas Pendidikan

ORIGINALITY REPORT

25%

SIMILARITY INDEX

18%

INTERNET SOURCES

13%

PUBLICATIONS

5%

STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

- 1** download.garuda.ristekdikti.go.id 1 %
Internet Source
- 2** repository.widyatama.ac.id 1 %
Internet Source
- 3** dikdasmenpcmgarutkota.wordpress.com 1 %
Internet Source
- 4** Muhammad Zuhdi Alfian, Subagyo Subagyo. "PENGARUH INFORMASI DUNIA KERJA DAN PENGETAHUAN TENTANG ILMU KETEKNIKAN TERHADAP KESIAPAN MENJADI GURU SMK MAHASISWA SEMESTER 5 PENDIDIKAN TEKNIK MESIN FKIP UST TAHUN AKADEMIK 2015/2016", TAMAN VOKASI, 2017 1 %
Publication
- 5** Ratih, Koesoemo. "Preparing for Quality: Examining Global, National and Local Institutional Policies and the Experience of EFL Teaching Practice in Central Java, Indonesia", Charles Darwin University (Australia), 2021 1 %

6	Submitted to UIN Sunan Ampel Surabaya Student Paper	1 %
7	journal.unpas.ac.id Internet Source	1 %
8	Hamni Fadlilah Nasution. "Urgensi Profesionalisme Guru di Pendidikan Sekolah Dasar", AR-RIAYAH : Jurnal Pendidikan Dasar, 2017 Publication	1 %
9	jurnal.ukmpenelitianuny.org Internet Source	1 %
10	khanzamandasaritjappe.wordpress.com Internet Source	1 %
11	lppm.undiksha.ac.id Internet Source	1 %
12	naikpangkat.com Internet Source	1 %
13	riskiamalia69.wordpress.com Internet Source	1 %
14	Sity Muslihah. "DINAMIKA BUDAYA KERJA GURU", Manajer Pendidikan: Jurnal Ilmiah Manajemen Pendidikan Program Pascasarjana, 2022 Publication	1 %

- | | | |
|----|--|-----|
| 15 | Agi Maehesa Putri, Neng Husnul Hamdiah.
"POLA IMPLEMENTASI MANAJEMEN SUMBER
DAYA MANUSIA PENDIDIKAN DALAM UPAYA
MENINGKATKAN KUALITAS GURU", Jurnal
Isema : Islamic Educational Management,
2023
Publication | 1 % |
| 16 | Devi Indri Astuti, Ibnu Hasan. "Upaya Guru
Pendidikan Agama Islam dalam Membina
Kecerdasan Emosional Siswa dengan
Pendekatan Humanistik", Alhamra Jurnal
Studi Islam, 2020
Publication | 1 % |
| 17 | www.kuey.net
Internet Source | 1 % |
| 18 | 085726012401.blogspot.com
Internet Source | 1 % |
| 19 | kupang.tribunnews.com
Internet Source | 1 % |
| 20 | geograf.id
Internet Source | 1 % |
| 21 | repository.unpas.ac.id
Internet Source | 1 % |
| 22 | Devi Vionitta Naimah, Na'imah Na'imah.
"Kualifikasi Guru PAUD terhadap Edukasi | 1 % |

Spiritualitas Keagamaan Anak Usia Dini", Aulad : Journal on Early Childhood, 2020

Publication

23	Submitted to Institut Agama Islam Negeri Curup Student Paper	1 %
24	artikelpendidikan.id Internet Source	1 %
25	docobook.com Internet Source	1 %
26	eprints.unm.ac.id Internet Source	1 %
27	faioktober.wordpress.com Internet Source	1 %
28	fr.scribd.com Internet Source	1 %
29	mamikos.com Internet Source	1 %
30	suneducationgroup.com Internet Source	1 %

Exclude quotes On

Exclude matches < 1%

Exclude bibliography On

Pentingnya Profesionalisme Guru dalam Meningkatkan Kualitas Pendidikan

GRADEMARK REPORT

FINAL GRADE

GENERAL COMMENTS

/0

PAGE 1

PAGE 2

PAGE 3

PAGE 4

PAGE 5

PAGE 6
