



e-ISSN :2985-7716  
p-ISSN :2985-6345

# **JURNAL PENDIDIKAN DAN ILMU SOSIAL**

**Volume 1 No 1 Januari 2023**

**Alamat**

Jl. Jenderal Sudirman No.346, Gisikdrono  
Kec. Semarang Barat, Kota Semarang, Jawa Tengah 50149

**JURNAL PENDIDIKAN DAN ILMU SOSIAL**

**Volume 1 No 1 Februari 2023**

**Fokus Dan Ruang Lingkup**

Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial (Jupendis) Adalah Jurnal Yang Ditujukan Untuk Publikasi Artikel Ilmiah Yang Diterbitkan Oleh Institut Teknologi Dan Bisnis (Itb) Semarang. Jurnal Ini Adalah Jurnal Studi Ilmu-Ilmu Sosial Dan Pendidikan Yang Bersifat Peer-Review Dan Terbuka. Bidang Kajian Dalam Jurnal Ini Termasuk Linguistik, Sastra, Filsafat, Psikologi, Hukum, Pendidikan, Sosial Dan Studi Budaya. Jurnal Sosial Dan Pendidikan Menerima Makalah Dalam Bahasa Inggris Dan Bahasa Indonesia. Jurnal Ini Diterbitkan 4 Kali Setahun: Januari, April, Juli Dan Oktober.

Artikel-Artikel Yang Dipublikasikan Di Bidang Karya Yang Diterbitkan Mencakup Multidisiplin Diantaranya Yaitu: Linguistik, Sastra, Filsafat, Psikologi, Hukum, Pendidikan, Sosial Dan Studi Budaya. Artikel Bisa Ditulis Dalam Bahasa Inggris Atau Bahasa Indonesia. Hanya Menerima Artikel-Artikel Yang Berasal Dari Hasil-Hasil Penelitian Asli (Prioritas Utama), Dan Artikel Ulasan Ilmiah Yang Bersifat Baru (Tidak Prioritas). Keputusan Diterima Atau Tidaknya Suatu Artikel Ilmiah Di Jurnal Ini Menjadi Hak Dari Dewan Penyunting Berdasarkan Atas Rekomendasi.

**Informasi Indeksasi Jurnal**

Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial Dengan E-Issn :2985-7716, P-Issn :2985-6345; <https://jurnal.itbsemarang.ac.id/index.php/jupendis> Adalah *Peer-Reviewed Journal* Yang Sudah Terindeks Di Beberapa Pengindeks Bereputasi, Antara Lain: Google Scholar; Garuda Rujukan Digital (Garuda), Directory Of Open Access Journal (Doaj).



**JURNAL PENDIDIKAN DAN ILMU SOSIAL**  
**Volume 1 No 1 Februari 2023**

Editor in chief/ Ketua Dewan Editor

Direktur ; Institut Teknologi Bisnis Semarang

Tim Editor

Galuh Aditya, S.E., M.M., Institut Teknologi Bisnis Semarang

Ninik Dwi Atmini, S.E., M.M., Institut Teknologi Bisnis Semarang

Hesti Ristanto, S.E., M.Si., Institut Teknologi Bisnis Semarang

Endang Dwi Wahyuningsih, S.E., M.Si., Ak., Institut Teknologi Bisnis Semarang

Ahmad Dwi Nurdiyanto, S.Si., M.M., Institut Teknologi Bisnis Semarang

Susilo Adi, S.E., M. Si., Institut Teknologi Bisnis Semarang

Tim Riviewer

Utami Puji Lestari, S.Pd., M.Pd., Ak., Institut Teknologi Bisnis Semarang

Dr. Bambang Widjanarko Susilo, S.Kom., S.Ak., Ak.,M.M., M.Ak.,

Institut Teknologi Bisnis Semarang

Agustinus Wardi, S. Pd., M.Si., Institut Teknologi Bisnis Semarang

Drs. Yoto, S.Pd., M.Si., Institut Teknologi Bisnis Semarang

Dr. Hani Krisnawati, S.E., M.Si., Institut Teknologi Bisnis Semarang

Dwi Astutik, S.E., M.M., Institut Teknologi Bisnis Semarang

Dimas Adi Wicaksono, S.Akun., M.M., Institut Teknologi Bisnis Semarang

Tantik Sumarlin, S.Kom., M.Si, Universitas Sains dan Teknologi Komputer Semarang

Eni Endaryati, S.Kom., M.Si, Universitas Sains dan Teknologi Komputer Semarang

***Penerbit:***

Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat (LPPM)

Institut Teknologi Bisnis Semarang

JL. Jendral Sudirman No. 346 Kecamatan Semarang Barat

Semarang – Indonesia,

**Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial**  
**Volume 1 No 1 Februari 2023**

**Kata Pengantar**

Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial (Jupendis) Adalah Jurnal Yang Ditujukan Untuk Publikasi Artikel Ilmiah Yang Diterbitkan Oleh Institut Teknologi Dan Bisnis (Itb) Semarang. Jurnal Ini Adalah Jurnal Studi Ilmu-Ilmu Sosial Dan Pendidikan Yang Bersifat Peer-Review Dan Terbuka. Bidang Kajian Dalam Jurnal Ini Termasuk Linguistik, Sastra, Filsafat, Psikologi, Hukum, Pendidikan, Sosial Dan Studi Budaya. Jurnal Sosial Dan Pendidikan Menerima Makalah Dalam Bahasa Inggris Dan Bahasa Indonesia. Jurnal Ini Diterbitkan 4 Kali Setahun: Januari, April, Juli Dan Oktober.

Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial Menerbitkan Satu-Satunya Makalah Yang Secara Ketat Mengikuti Pedoman Dan Template Untuk Persiapan Naskah. Semua Manuskrip Yang Dikirimkan Akan Melalui Proses Peer Review Double-Blind. Makalah Tersebut Dibaca Oleh Anggota Redaksi (Sesuai Bidang Spesialisasi) Dan Akan Disaring Oleh Redaktur Pelaksana Untuk Memenuhi Kriteria Yang Diperlukan Untuk Publikasi. Naskah Akan Dikirim Ke Dua Reviewer Berdasarkan Pengalaman Historis Mereka Dalam Mereview Naskah Atau Berdasarkan Bidang Spesialisasi Mereka, Telah Meninjau Formulir Untuk Menjaga Item Yang Sama Ditinjau Oleh Dua Pengulas. Kemudian Dewan Redaksi Membuat Keputusan Atas Komentar Atau Saran Pengulas.

Reviewer Memberikan Penilaian Atas Orisinalitas, Kejelasan Penyajian, Kontribusi Pada Bidang/Ilmu Pengetahuan. Jurnal Ini Menerbitkan Artikel Meliputi Linguistik, Sastra, Filsafat, Psikologi, Hukum, Pendidikan, Sosial Dan Studi Budaya. Artikel Yang Akan Dimuat Merupakan Karya Yang Orisinil Dan Belum Pernah Dipublikasikan. Artikel Yang Masuk Akan Direview Oleh Tim Reviewer Yang Berasal Dari Internal Maupun Eksternal Institut Teknologi Bisnis Semarang, Jurnal Ini Menerima Artikel Dalam Bahasa Inggris Dan Bahasa Indonesia Dan Jurnal Ini Diterbitkan 4 Kali Setahun: Januari, April, Juli Dan Oktober.

Dewan Penyunting Akan Berusaha Terus Meningkatkan Mutu Jurnal Sehingga Dapat Menjadi Salah Satu Acuan Yang Cukup Penting Dalam Perkembangan Jurnal Ini. Penghargaan Dan Terima Kasih Yang Sebesar Besarnya Kepada Mitra Bebestari Bersama Para Anggota Dewan Penyunting Dan Seluruh Pihak Yang Terlibat Dalam Penerbitan Jurnal Ini.

Salam,

Ketua Penyunting

**Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial**  
**Volume 1 No 1 Februari 2023**

**Daftar Isi**

<b>Fokus, Ruang Lingkup dan Informasi Indeksasi Jurnal</b>	<b>i</b>
<b>Tim Editor</b>	<b>ii</b>
<b>Kata Pengantar</b>	<b>iii</b>
<b>Daftar Isi</b>	<b>iv</b>

**Daftar Isi**

Penegakan Disiplin Pegawai Negeri Sipil Dalam Rangka Mewujudkan Aparatur Pemerintahan Yang Baik Menurut Pp 53 Tahun 2010 Sitti Harlina Hamid, Nurasia Natsir 01-08	
Kepastian Hukum Hak Milik Atas Tanah Studi Kasus Di Kota Makassar Djuniarti Djuniarti , Nurasia Natsir 09-18	
Tinjauan Normatif Proses Dan Mekanisme Transaksi Sewa Guna Usaha (Studi Kasus Kredit Plus Makassar) Habibah Habibah, Nurasia Natsir 19-31	
Pengaruh Lingkungan Dan Kepuasan Terhadap Kinerja Pegawai Pada Dinas Pendidikan Kabupaten Majene Sri Indira Hartawati 32-38	
Penggunaan Teknik Pancing Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Teks Eksposisi Siswa Kelas Viii Smpn 4 Batang Anai Yenesa Enjela, Ermawati Arief 39-51	
Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas Iii Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuam Alam (Ipa) Di Sdk Wilain Dengan Menggunakan Metode Kooperatif Tgt (Team Games Tournament) Efrens Hendro Loe Loko 52-61	
Peningkatan Hasil Belajar Ipa Dengan Metode Demonstrasi Pada Siswa Kelas Iv Sdk Nabutaek Yohana Febriana Tabun 62-68	
Penerapan Supervisi Klinis Kepala Madrasah Upaya Meningkatkan Keterampilan Guru Mengelola Kegiatan Pembelajaran Dalam Rangka Peningkatan Kualitas Pembelajaran Mis Guppi Al Khaerat Simbang Haedar Haedar 69-82	
Peran Pendidikan Pondok Pesantren Dan Kiayi Dalam Memberikan Solusi Kehidupan Suaidi 94-112	
Implementasi Media Pembelajaran Quizizz Sebagai Penilaian Harian Teks Persuasi Pada Peserta Didik Kelas Viii Smp Negeri 1 Pecangaan Rifana Yuniartanti, Asep Purwo Yudi Utomo, Neni Widyawati, Rochimmatussaadah Rochimmatussaadah, Fahrizal Lalang Sitoro 113-125	
Implementasi Media Canva Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Teks Negosiasi Kelas X Sma Negeri 11 Semarang Hana Silma Hadana, Asep Purwo Yudi Utomo, Nurus Sa'adah, Titis Ardyasti 126-142	

Pemanfaatan Google Form Sebagai Media Dalam Asesmen Formatif Di Kelas Xii Ips Sma Negeri 9 Semarang

Tetti Kusuma Widyawati, Asep Purwo Yudi Utomo, Fajar Fitra Dewi, Daniyar Rohman  
143-154

Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Berdasarkan Teori Polya Materi Pecahan Di Sekolah Dasar

Shafira Hidayah, Riawan Yudi Purwoko, Nur Ngazizah  
155-161

Analisis Manfaat Media Youtube Dalam Proses Pembelajaran Siswa Kelas V Sdn 7 Kesu  
Hendrik Hendrik

162-173

Pengaruh Metode Pembelajaran Means Ends Analysis Terhadap Hasil Belajar Matematika Pada Siswa Kelas Vii Smpit Wahdah Islamiyah Gowa

Nur Aisyah

174-188

Keefektifan Modul Pembelajaran Tematik Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Memberdayakan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa

Meilan Tri Wuryani, Mar'atul Faida, Yan Imam Santoso

189-201