

## Kuliah Kerja Nyata: Membangun Generasi Muda Cerdas dan Kreatif, Serta Memperbaiki Desa Berkualitas, dan Edukasi Perpajakan pada Gen Z di Desa Lubang Buaya, Setu, Kab. Bekasi

<sup>1</sup>Elia Rossa, <sup>2</sup>Dea Maharani, <sup>3</sup>Elsa Natali, <sup>4</sup>Amelia Destiyana, <sup>5</sup>Shafa Audina Sukmaningrum, <sup>6</sup>Aldila Sukaputri Irmadani, <sup>7</sup>Najwa Balqis, <sup>8</sup>Inday Hardika, <sup>9</sup>Marta  
1,2,3,4,5,6,7,8,9 Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Bhayangkara Jakarta Raya, Indonesia

[elia.rossa@dsn.ubharajaya.ac.id](mailto:elia.rossa@dsn.ubharajaya.ac.id)<sup>1</sup>; [202110315092@mhs.ubharajaya.ac.id](mailto:202110315092@mhs.ubharajaya.ac.id)<sup>2</sup>;  
[202110315002@mhs.ubharajaya.ac.id](mailto:202110315002@mhs.ubharajaya.ac.id)<sup>3</sup>; [202110315117@mhs.ubharajaya.ac.id](mailto:202110315117@mhs.ubharajaya.ac.id)<sup>4</sup>;  
[202110315085@mhs.ubharajaya.ac.id](mailto:202110315085@mhs.ubharajaya.ac.id)<sup>5</sup>; [202110315075@mhs.ubharajaya.ac.id](mailto:202110315075@mhs.ubharajaya.ac.id)<sup>6</sup>;  
[202110315087@mhs.ubharajaya.ac.id](mailto:202110315087@mhs.ubharajaya.ac.id)<sup>7</sup>; [202110315056@mhs.ubharajaya.ac.id](mailto:202110315056@mhs.ubharajaya.ac.id)<sup>8</sup>;  
[202110315061@mhs.ubharajaya.ac.id](mailto:202110315061@mhs.ubharajaya.ac.id)<sup>9</sup>

**Alamat:** Jl. Raya Perjuangan No. 81 RT.003/RW.002, Marga Mulya, Kec. Bekasi Utara, Kota Bks, Jawa Barat 17143

*Korespondensi Penulis :* [elia.rossa@dsn.ubharajaya.ac.id](mailto:elia.rossa@dsn.ubharajaya.ac.id)

**Abstract.** *The Real Work Lecture Program (KKN) has been implemented in Lubang Buaya Village, Setu, Kab. Bekasi. In this program we seek to help local communities overcome the problems in the economic, educational, social and health sectors as well as in the infrastructure and environmental sectors that they face. This article discusses KKN's efforts to develop the potential of the younger generation, especially Generation Z, through strengthening intelligent and creative education. Apart from that, this article also highlights improvements to village facility infrastructure to improve the quality of life of local communities. During KKN activities, various tax education programs are carried out to increase public understanding and awareness, especially generation Z, about the obligations and benefits of taxation. Through the integration of these activities, it is hoped that a young generation can be created that is not only intelligent and creative, but also has social awareness and the ability to contribute to sustainable village development.*

**Keywords:** *Real Work Lectures, Improving Villages, Smart and Creative, Education and Taxation*

**Abstrak.** Telah dilaksanakan program Kuliah Kerja Nyata (KKN) di Desa Lubang Buaya, Setu, Kab. Bekasi. Dalam program ini kami berupaya membantu masyarakat lingkungan sekitar dalam menanggulangi masalah-masalah baik dibidang ekonomi, bidang pendidikan, bidang sosial dan kesehatan maupun bidang infrastruktur dan lingkungan yang dihadapinya. Artikel ini membahas tentang upaya KKN dalam mengembangkan potensi generasi muda, khususnya Generasi Z, melalui penguatan pendidikan cerdas dan kreatif. Selain itu, artikel ini juga menyoroti perbaikan infrastruktur fasilitas desa untuk meningkatkan kualitas hidup masyarakat setempat. Selama kegiatan KKN, dilakukan berbagai program edukasi perpajakan guna meningkatkan pemahaman dan kesadaran warga, khususnya Gen Z, tentang kewajiban dan manfaat perpajakan. Melalui integrasi aktivitas ini, diharapkan dapat tercipta generasi muda yang tidak hanya cerdas dan kreatif, tetapi juga memiliki kesadaran sosial dan kemampuan untuk berkontribusi dalam pembangunan desa secara berkelanjutan.

**Kata kunci:** Kuliah Kerja Nyata, Memperbaiki Desa, Cerdas dan Kreatif, Edukasi dan Perpajakan

### 1. PENDAHULUAN

Kuliah Kerja Nyata (KKN) adalah proses pembelajaran bagi mahasiswa/i Universitas Bhayangkara Jakarta Raya. Kegiatan KKN ini dilakukan dengan cara mengabdikan kepada masyarakat. KKN mahasiswa ini bertujuan untuk menjadi pengalaman belajar baru yang memperluas pengetahuan, keterampilan dan kesadaran hidup di masyarakat. Kehadiran

*Received: June 14, 2024; Revised June 26, 2024; Accepted: Juli 16, 2024; Online available July 18, 2024*

\* Elia Rossa [elia.rossa@dsn.ubharajaya.ac.id](mailto:elia.rossa@dsn.ubharajaya.ac.id)

mahasiswa diharapkan mampu memberikan motivasi dan inovasi kepada masyarakat, hal ini sejalan dengan peran perguruan tinggi sebagai agen pembaharuan. Program KKN dengan tema Membangun Desa Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MD-MBKM) merupakan suatu bentuk pendidikan dengan cara memberikan pengalaman belajar kepada mahasiswa untuk hidup di tengah masyarakat di luar kampus, yang secara langsung bersama-sama masyarakat mengidentifikasi potensi dan menangani masalah sehingga diharapkan mampu mengembangkan potensi desa dan meramu solusi untuk masalah yang ada di desa (La Hamimu, La Ode Santiaji Bande, La Aba, Syahbudin, Muhammad Arba, Muhaimin Hamzah, 2023).

Mahasiswa berupaya untuk membantu masyarakat lingkungan sekitar dalam menanggulangi masalah-masalah baik dibidang ekonomi, bidang pendidikan, bidang sosial dan kesehatan maupun bidang infrastruktur dan lingkungan yang dihadapinya. Mahasiswa ikut berupaya memajukan desa dengan upaya mengembangkan potensi sumber daya manusia yang dimiliki desa, serta pembelajaran dan pembekalan yang bermanfaat dalam kemajuan desa. Keterlibatan mahasiswa bukan saja menjadikan kesempatan mahasiswa belajar kepada masyarakat, namun juga memberi pengaruh positif dan aktif terhadap pengembangan masyarakat, sehingga memberi warna baru dalam pembangunan masyarakat ke arah yang positif (Nur et al., 2023).

Lokasi Kuliah Kerja Nyata (KKN) ini dilakukan di Desa Lubang Buaya Kecamatan Setu, Kabupaten Bekasi, Provinsi Jawa Barat. Alasan kami memilih lokasi ini karena. Pertama, kurangnya fasilitas desa yaitu tidak adanya plakat ketua RW pada setiap rumah ketua RW yang ada di Desa Lubang Buaya. Kedua, kurangnya minat membaca pada anak-anak di Desa Lubang Buaya. Ketiga, kurangnya kreatifitas pada anak anak di Desa Lubang Buaya. Keempat, kurangnya pengetahuan tentang sistem perpajakan yang ada di Indonesia pada siswa-siswi SMA.

Berdasarkan uraian diatas, maka kami membuat tema “Membangun Generasi Muda Cerdas dan Kreatif, serta Memperbaiki Fasilitas Desa Berkualitas, dan Edukasi Perpajakan pada Gen Z”. Dalam hal ini kami akan melakukan beberapa program kerja yaitu, Pertama melakukan Peningkatan Sarana dan Prasarana (Plakat Ketua RW), kegiatan ini bertujuan untuk memudahkan warga untuk mengetahui ketua Rukun Warga (RW) setempat. Kedua, menguatkan Literasi Pada Siswa-Siswi SD kelas III di SDN Lubang Buaya 01, target program ini diharapkan dapat mengoptimalkan kinerja otak karena digunakan untuk kegiatan membaca dan mendapat berbagai wawasan dan informasi baru. Ketiga, kegiatan Kreasi Taman Hias

kelas IV dan V SD di SDN Lubang Buaya 01, kegiatan ini bertujuan untuk mengembangkan kreativitas anak dalam mendaur ulang barang bekas menjadi barang yang bermanfaat yaitu dengan mendaur ulang botol air mineral dan galon yang dijadikan sebagai pot bunga yang ditanami tanaman dan dijadikan taman hias di halaman sekolah. Keempat, Sosialisasi Edukasi Perpajakan pada siswa-siswi kelas XI IPS SMA Negeri 1 Setu, kegiatan tersebut bertujuan untuk memberikan wawasan terkait dasar perpajakan yang ada di Indonesia.

## **2. METODE PELAKSANAAN**

Kegiatan pengabdian masyarakat yang bertemakan Membangun Generasi Muda Cerdas dan Kreatif, serta Memperbaiki Desa Berkualitas, dan Edukasi Perpajakan pada Gen Z melalui Kuliah Kerja Nyata di Desa Lubang Buaya, Setu, Kab. Bekasi yang dilaksanakan mulai tanggal 14 Mei 2023 sampai 13 Juni 2023. Adapun metode pelaksanaannya, sebagai berikut:

### **a. Persiapan dan Perencanaan**

Persiapan yang dilakukan dalam melaksanakan Kuliah Kerja Nyata yaitu:

- a. Pengisian Kartu Rencana Studi (KRS) mata kuliah KKN,
- b. Mencari lokasi desa KKN,
- c. Menentukan program kerja KKN,
- d. Pembuatan judul KKN,
- e. Penyusunan proposal kegiatan untuk mendapatkan surat tugas KKN,
- f. Permintaan ke pemerintah desa untuk dapat dijadikan lokasi KKN,
- g. Setelah mendapat persetujuan dari pemerintah desa, selanjutnya dilakukan observasi lapangan.

### **b. Pelaksanaan Kegiatan Kuliah Kerja Nyata**

Tahap ini, kegiatan dilakukan di lokasi KKN sesuai dengan proposal yang sudah disetujui oleh pihak kampus dan program pemerintah desa. Program KKN berfokus pada menyelesaikan berbagai masalah yang dihadapi desa dan mengembangkan potensi desa yang dapat berkontribusi pada pencapaian tujuan pembangunan desa.

### **c. Pembuatan Laporan Kuliah Kerja Nyata**

Laporan KKN dibuat berdasarkan arahan Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) setelah semua rangkaian program kerja telah selesai terlaksana.

### 3. HASIL DAN PEMBAHASAN

Adapun hasil yang diperoleh dari kegiatan pengabdian kepada masyarakat melalui KKN Membangun Desa berdasarkan program yang ada, yaitu:

#### **Literasi pada Siswa-Siswi Sekolah Dasar**

Literasi membaca pada anak adalah kemampuan anak untuk memahami dan menggunakan informasi dan ide-ide yang disampaikan melalui teks tertulis. Menurut (Abidin, 2020) Budaya literasi bukan sekedar hobi atau kesukaan membaca seseorang, namun merupakan upaya untuk memenuhi kebutuhan tantangan zaman. Budaya literasi penting untuk mewujudkan masyarakat yang mencerdaskan dan pada akhirnya membentuk bangsa yang baik dan berkualitas, melalui kegiatan literasi, seseorang memperoleh keterampilan untuk mengatasi tantangan yang ada saat ini dan yang akan terjadi di masa depan, karena kegiatan literasi juga mempengaruhi pola pikir seseorang ketika membaca situasi dan kemungkinan yang ada, sehingga seseorang menjadi lebih berhati-hati dalam mengambil keputusan di masa depan. Memperkuat literasi pada jenjang Sekolah Dasar merupakan langkah penting dalam membekali siswa dengan keterampilan yang diperlukan dalam kehidupan dan pendidikan mereka. Dengan memperkuat literasi pada jenjang Sekolah Dasar, kita memberikan pondasi yang kokoh bagi kemajuan pendidikan siswa menuju masa depan yang lebih baik

Berdasarkan hasil survei yang telah dilakukan, kami masih melihat kurangnya minat membaca pada siswa-siswi SDN Lubang Buaya 01. Oleh karena itu kami melakukan program Literasi pada siswa-siswi kelas III SD di SDN Lubang Buaya 01. Kegiatan ini dilaksanakan pada hari Rabu, 15 Mei 2024. Dalam program kerja ini, kami melakukan kegiatan Literasi dengan membaca buku bacaan bagi setiap siswa-siswi kelas 3 lalu diceritakan kembali di depan kelas. Kegiatan ini dilakukan dengan tujuan untuk mengoptimalkan kinerja otak karena digunakan untuk kegiatan membaca dan mendapat berbagai wawasan dan informasi baru. Tim



KKN yang bertugas menjadi penanggung jawab dalam program kerja ini yaitu Elsa Natali dan Inday Hardika.

### **Kreativitas Taman Hias**

Kreasi taman hias adalah seni menata dan mendesain taman dengan menggunakan berbagai elemen tanaman, struktur, dan dekorasi untuk menciptakan ruang luar yang indah dan fungsional. Kreasi taman hias bukan hanya bermanfaat untuk mempercantik lingkungan, tetapi juga memiliki banyak manfaat yaitu meningkatkan keterampilan motorik halus dan kasar, meningkatkan kreativitas dan imajinasi, dan meningkatkan kemampuan bersosialisasi. Kreativitas Taman Hias juga memanfaatkan barang bekas menjadikan barang yang bermanfaat. Saat ini, barang-barang bekas sering digunakan untuk menghasilkan barang-barang baru yang bernilai tinggi, meskipun harga pasarnya cukup tinggi (Laila & Shari, 2016).

Barang bekas yang kami pakai yaitu botol air mineral bekas dan galon air mineral yang dijadikan pot bunga. Pemanfaatan barang bekas pada kegiatan Kreasi Taman Hias ini juga menjadikan lingkungan bersih dan asri. Menurut (Jannah & Pratiwi, 2021) Dengan membantu siswa belajar cara menangani barang bekas, kami berharap siswa menjadi sadar untuk menjaga kebersihan diri dan rumahnya, belajar untuk tidak membuang sampah sembarangan, serta mendorong kreativitas dan motivasi belajar siswa. Siswa memperoleh kesempatan dan pengalaman baru dalam pembelajarannya, sehingga memungkinkan mereka untuk sadar lingkungan, mengembangkan keterampilan berpikir, dan memasukkan ide-ide baru ke dalam pembelajarannya.

Adanya kreasi taman hias ini dapat meningkatkan estetika dan keindahan sekolah tersebut. Oleh karena itu, kami melakukan program pembuatan Kreasi Taman Hias di SDN Lubang Buaya 01. Tim KKN yang bertugas menjadi penanggung jawab dalam program kerja ini yaitu Aldila Sukaputri Irmadani dan Shafa Audina Sukmaningrum. Sebelum melakukan kegiatan pastinya kami meminta izin terlebih dulu kepada Kepala Sekolah serta guru-guru yang lain dan menjelaskan teknis dalam pembuatan taman hias tersebut.

Setelah mendapat persetujuan dari Kepala Sekolah, Tim penanggung jawab memesan 15 buah tanaman dan 2 karung pupuk. Kegiatan ini berlangsung pada tanggal 16,21,22,dan 28 Mei 2024 bertempat di SDN Lubang Buaya 01, Desa Lubang Buaya, Setu, Kab. Bekasi. Lokasi penanaman kami lakukan tepat depan pinggir halaman sekolah Kami harap dengan adanya taman hias ini dapat berguna bagi anak-anak dan dapat terawat dengan baik.



## **Sosialisasi Edukasi Perpajakan**

Pajak merupakan salah satu aspek penting bagi pembangunan bangsa karena memberikan kontribusi signifikan berupa penerimaan pajak yang optimal. Pemberian edukasi pajak sejak dini menjadi salah satu upaya strategis untuk meningkatkan kepatuhan pajak masyarakat Indonesia. Melalui edukasi pajak sejak dini terutama untuk pelajar-pelajar jenjang SMA yang kelak akan menempuh dunia kerja dan menjadi salah satu wajib pajak kedepannya yang sangat membutuhkan pemahaman mengenai perpajakan. Dengan demikian, mereka akan memiliki pemahaman yang komprehensif sejak dini tentang pajak, alasan mengapa membayar pajak itu penting dan wajib, serta manfaat yang akan diperoleh masyarakat apabila taat dalam membayar pajak (Jaeng et al., 2023).

Kegiatan ini bertujuan untuk mengenalkan dan memberikan pemahaman kepada para siswa tentang pentingnya pajak dan kewajiban mereka sebagai warga negara untuk membayar pajak. Sosialisasi edukasi perpajakan yang kami adakan ini bersasaran pada Siswa-siswi SMA kelas XI Jurusan IPS di SMAN 01 Setu agar memperluas wawasan dan pengetahuan mengenai perpajakan karena sesuai dengan penjuruan yang akan mereka pilih ketika di dunia perkuliahan. Kegiatan ini dilakukan oleh seluruh anggota, dengan penanggung jawab kegiatan adalah Amelia Destiana dan Marta.

Kegiatan ini kami mengundang Ibu Dr. Tutty Nuryati, S.E., M.Ak sebagai pembicara pada program sosialisasi edukasi perpajakan tersebut, dan sebagai audience kami mengundang kurang lebih 50 siswa-siswi kelas XI yang berlokasi di Aula SMA Negeri 01 Setu. Teknis dalam kegiatan ini yaitu pembicara menjelaskan materi dengan menggunakan proyektor lalu memberikan waktu tanya jawab serta kuis, kuis kami adakan dengan memberikan pertanyaan kepada 5 siswa-siswi yang berani menjawab dan memberikan hadiah bagi yang bisa menjawab dengan tepat.





### Pemasangan Plakat RW

Pemasangan plakat nama RW merupakan sebuah kegiatan yang bertujuan untuk menandai dan memberikan identitas pada suatu wilayah RW (Rukun Warga) tertentu. Plakat ini biasanya dipasang di lokasi strategis yang mudah terlihat oleh masyarakat tepat di depan rumah-rumah ketua RW setempat. Di desa lubang buaya ini belum memfasilitasi plakat tersebut, oleh karena itu kami melakukan program pemasangan plakat RW di Desa Lubang Buaya dan ini adalah termasuk program permintaan langsung oleh Desa. Tim KKN yang bertugas menjadi penanggung jawab dalam program kerja ini yaitu Dea Maharani dan Najwa Balqis. Sebelum melakukan pemasangan plakat RW, tim penanggung jawab menjelaskan ide pemasangan dan meminta lokasi tempat tinggal para Ketua RW terlebih dahulu dengan Bapak Hariman selaku Humas.

Setelah mendapat persetujuan, Tim penanggung jawab memesan plakat berbahan akrilik dengan dengan total 19 sesuai total RW yang ada di Desa Lubang Buaya. Proses pemasangan plakat diantar dan dibantu oleh Bapak Mancung (biasa orang sebut disana) selaku penjaga Kantor Desa. Kegiatan ini menjadi program terakhir sekaligus sebagai penutup KKN kami yang berlangsung pada hari Rabu, 5 Juni 2024 bertempat di Desa Lubang Buaya,

***KULIAH KERJA NYATA: MEMBANGUN GENERASI MUDA CERDAS DAN KREATIF, SERTA MEMPERBAIKI DESA BERKUALITAS, DAN EDUKASI PERPAJAKAN PADA GEN Z DI DESA LUBANG BUAYA, SETU, KAB. BEKASI***

Kecamatan Setu, Kabupaten Bekasi. Sistematis dalam pemasangan ini diurut sesuai lokasi terjauh sampai terdekat dari kantor Desa. Kami harap dengan adanya plakat RW ini dapat berguna dan memudahkan sarana informasi bagi masyarakat setempat.



**Program Bantu: Posyandu Nusa Indah 01**

Kegiatan posyandu di desa merupakan salah satu upaya penting untuk meningkatkan kesehatan ibu dan anak, khususnya balita. Posyandu menyediakan berbagai layanan kesehatan dasar yang mudah diakses oleh masyarakat, terutama di daerah pedesaan. Program Posyandu ini adalah program bantuan yang ditugaskan oleh desa kepada Tim KKN kami yang diadakan oleh Posyandu Nusa Indah 1. Program ini berlangsung pada hari Selasa, 4 Juni 2024 di Desa Lubang Buaya, Kecamatan Setu, Kabupaten Bekasi.

Kami sangat berterimakasih kepada Desa karena sudah mempercayakan Tim untuk ikut serta berkontribusi dalam kegiatan tersebut dan kami harap dengan adanya program posyandu ini dapat terus meningkatkan kesehatan bagi ibu dan anak.





#### 4. KESIMPULAN DAN SARAN

##### Kesimpulan

Kuliah Kerja Nyata (KKN) merupakan tempat bagi Mahasiswa untuk belajar hidup dan mengabdikan kepada masyarakat. Dengan adanya KKN ini, diharapkan mahasiswa dapat berperan dan berpartisipasi secara aktif dalam masyarakat sebab di masyarakat tidak hanya ilmu yang perlu diterapkan tetapi bagaimana cara mahasiswa menyatu dengan lingkungan masyarakat. Pelaksanaan Program KKN di Desa Lubang Buaya, Kecamatan Setu, Kabupaten Bekasi, selama kurang lebih 1 (satu) bulan dimulai pada tanggal 14 Mei 2024 – 13 Juni 2024.

Kuliah Kerja Nyata (KKN) ini merupakan serangkaian kegiatan yang saling berhubungan antara koordinator dengan pelaksana. Dari kegiatan-kegiatan yang telah terlaksana dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Semua program dapat terlaksana dengan baik dan lancar walaupun ada beberapa kendala, namun hal tersebut dapat diatasi. Kegiatan program kelompok ini dilaksanakan pada siang hari. Dengan terlaksananya program-program tersebut diharapkan dapat bermanfaat bagi masyarakat Desa Lubang Buaya.
2. Keterlaksanaan program ini tidak lepas dari adanya kerjasama antara pihak masyarakat serta adanya kerjasama antar mahasiswa yang melaksanakan KKN di Desa Lubang Buaya. Sehingga dalam pelaksanaan KKN ini, Mahasiswa dituntut untuk dapat hidup bermasyarakat dan memahami realita masyarakat dengan menggunakan pengetahuan, sikap dan keterampilan yang dimilikinya.
3. Mahasiswa KKN diharapkan dapat memanfaatkan potensi yang diterima selama kuliah dengan menerapkannya di lingkungan Masyarakat. Sehingga dapat menyelami dan membantu menyelesaikan permasalahan yang ada dalam masyarakat.
4. Keberhasilan program-program KKN pada akhirnya akan memberikan manfaat yang saling menguntungkan antara mahasiswa dan masyarakat. Sisi positif bagi mahasiswa adalah meningkatkan kepedulian terhadap lingkungan sekitar baik di masyarakat dan memperluas cakrawala pemikiran serta dapat melatih keaktifan mahasiswa dalam hidup bermasyarakat.
5. Sedangkan, bagi masyarakat adalah meningkatkan semangat bekerja keras, keinginan untuk maju, sikap mental positif, pola pikir kritis yang pada akhirnya mampu mengembangkan pembangunan diri dan lingkungan.

Dengan adanya antusias yang baik dari masyarakat, membantu mahasiswa KKN dalam belajar bersosialisasi dengan warga masyarakat, belajar bersikap dan beradaptasi dengan orang lain sesuai dengan norma-norma yang berlaku. Di samping itu, peran serta masyarakat juga mendukung dalam kelancaran pelaksanaan program KKN.

## **Saran**

1. Bagi Warga Masyarakat Desa Lubang Buaya, Kecamatan Setu, Kabupaten Bekasi
  - a. Dapat menyempurnakan program Mahasiswa KKN yang belum sesuai dan melanjutkan program-program yang berkelanjutan.
  - b. Program-program yang telah dilaksanakan mahasiswa KKN semoga dapat dilanjutkan dan dikembangkan serta dimanfaatkan untuk kepentingan masyarakat setempat.
2. Bagi Mahasiswa KKN berikutnya
  - a. Diharapkan Mahasiswa KKN telah siap menghadapi permasalahan dilokasi KKN yang bersifat individu maupun kelompok.
  - b. Ketersiapan keterampilan serta perencanaan yang lebih matang dan terprogram dengan baik sebelum terlaksananya KKN serta lebih sering untuk melakukan koordinasi dengan peserta lain dalam satu kelompok dengan warga atau aparat pemerintah setempat.
  - c. Menjadikan segala hal yang dilakukan selama KKN sebagai bekal dalam pembelajaran hidup bermasyarakat.

## **UCAPAN TERIMA KASIH**

Ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada Universitas Bhayangkara Jakarta Raya dan semua pihak yang terkait atas partisipasi kerja sama dalam program kerja Kuliah Kerja Nyata (KKN) ini. Dukungan dan kontribusi dari masyarakat, perangkat desa, serta seluruh anggota tim telah menjadi kunci suksesnya kegiatan ini. Melalui kolaborasi ini, kita tidak hanya berhasil mencapai tujuan program, tetapi juga mempererat tali silaturahmi dan membangun fondasi yang lebih kuat untuk kemajuan bersama. Semoga kerja keras dan dedikasi kita semua membawa manfaat yang berkelanjutan bagi masyarakat. Terima kasih atas segala upaya dan komitmennya.

## DAFTAR REFERENSI

- Abidin, N. R. Z. (2020). Literasi Membaca Sebagai Upaya Pembentuk Karakter Peserta Didik (Jujur dan Bertanggung Jawab). *Seminar Nasional Pascasarjana 2020*, 3(1), 790–797.
- Jaeng, W. M. Y., Yuneti, K., Gula, V. E., & ... (2023). Sosialisasi Pembukuan Sederhana Dan Pengetahuan Perpajakan Bagi Siswa Di Smak Frateran Maumere. *Community ...*, 4(2), 2839–2843.  
<http://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/cdj/article/view/14850>  
<http://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/cdj/article/download/14850/11509>
- Jannah, N. R., & Pratiwi, W. (2021). Pendampingan Kegiatan Belajar Siswa dengan Memanfaatkan Barang Bekas untuk Meningkatkan Minat dan Kreativitas Belajar Siswa pada Era Covid-19. *Bulletin of Community Engagement*, 1(2), 61.  
<https://doi.org/10.51278/bce.v1i2.232>
- La Hamimu, La Ode Santiaji Bande, La Aba, Syahbudin, Muhammad Arba, Muhaimin Hamzah, N. R. (2023). *Panduan Kuliah Kerja Nyata (KKN) Membangun Desa Merdeka Belajar Kampus Merdeka*.
- Laila, A., & Shari, S. (2016). Peningkatan kreativitas mahasiswa dalam pemanfaatan barang-barang bekas pada mata kuliah media pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara*, 1(2), 1–15.
- Nur, F., Sanib, S. S., Syata, W. M., Alfian, A., Chelsea A. Matatula, & Hidin, F. (2023). Bersama Membangun Desa Melalui Kuliah Kerja Nyata di Desa Watiginanda Kabupaten Buton Selatan. *Ininnawa: Jurnal ...*, 01(02), 147–156.  
<https://journal.unm.ac.id/index.php/Ininnawa/article/view/532>  
<https://journal.unm.ac.id/index.php/Ininnawa/article/download/532/379>